

Утвержден приказом директора
МБОУ «Школа № 110»
от 16.09.2024 года № 259-о

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа №110» в 2024/25 учебном году

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|--|-------------------------|------------------------|--|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Назначение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | до 16 сентября 2024г. | Директор | Создание системы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 1.2 | Организация использования общеобразовательными организациями в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» | в течение всего периода | Заместитель директора | Методическое обеспечение деятельности общеобразовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.3 | Организация участия общеобразовательных организаций во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) | в течение всего периода | Ответственные педагоги | Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|---|
| 1.4 | Организация участия образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования») | в течение всего периода | Ответственные педагоги | Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Организация участия обучающихся образовательных организаций Нижегородской области во всероссийских/ национальных исследованиях по оценке функциональной грамотности (Общероссийская оценка по модели PISA 2024) | в соответствии с федеральным графиком | Ответственные педагоги | Аналитическая справка |
| 1.6 | Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | в течение всего периода | Заместитель директора, классные руководители | Размещение информации на официальном сайте |
| 1.7 | Организация работы методических группы по всем направлениям функциональной грамотности: - по читательской грамотности - по математической грамотности - по естественно-научной грамотности - по глобальным компетенциям - по финансовой грамотности - по креативному мышлению | в течение всего периода | Зозина Е.В., Позднякова Т.М. Подовинникова Э.А., Гусева Е.В. Мишина Л.Ю., Репина А.В. Камнева И.А., Гусева Е.В., Ершова Е.В. Бармина Е.В., Москаленко К.В., Головатенко Ю.В. Хвалько Е.В., Мельник Т.С., Михалкина А.В. | Функционирование работы шести групп |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|------------------------|--|
| 1.8 | Изучение анализа результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений по итогам | в соответствии с федеральным графиком | Заместитель директора | Оценка функциональной грамотности в Нижегородской области |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1 | Организация и проведение повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Заместитель директора | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.2 | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1 | Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Ответственные педагоги | Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2 | Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение всего периода | Ответственные педагоги | Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| 2.2.3 | Участие в консультациях по вопросам формирования функциональной грамотности | в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО) | Ответственные педагоги | График консультаций на сайте ГБОУ ДПО НИРО, в ИДЦ, ИДК, Методических центрах муниципальных образований |
| 2.3 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1 | Проведение семинаров, вебинаров, методических дней по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Заместитель директора | Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальном сайте |
| 2.3.1.1 | Участие в Единых методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2025 | Февраль-апрель 2025 г. | Ответственные педагоги | Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области |
| 2.3.1.2 | Участие в совещаниях, методических семинарах с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по обсуждению и внедрению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1 раз в месяц | Директор, заместитель директора, ответственные педагоги | Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по проблемным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрению лучших практик |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |

| | | | | |
|-------|---|------------------------------------|---------------------------|--|
| 3.1.1 | Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) | в течение всего периода | Ответственные педагоги | Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности |
| 3.1.2 | Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа» | по графику в течении всего периода | Ответственные педагоги | Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению) |
| 3.1.3 | Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности | в соответствии | ОО-участники исследования | Оценка функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области |

| | | | | |
|------------|--|---------------------------------------|-----------------------|--|
| | | с федеральным графиком на 2024-2025гг | | |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1 | Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования (в том числе, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГНУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»); | в течение всего периода | Заместитель директора | Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность» |

| | | | | |
|-------|--|-------------------------|-----------------------|---|
| 3.2.2 | Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, размещенного на платформе РЭШ. | в течение всего периода | Заместитель директора | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка регионального координатора |
| 3.2.3 | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты/недели, марафоны, конференции, квесты и др.) | в течение всего периода | Заместитель директора | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |