

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «Школа № 110»  
от 17.04.2025 № 86-о

**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2024 ГОД**

## Общие сведения об образовательной организации

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №110» (МБОУ «Школа №110»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Юридический адрес                                                        | 603159, город Нижний Новгород, улица Сергея Акимова, дом №35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Телефон                                                                  | (831) 243-47-81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E-mail                                                                   | <a href="mailto:s110_nn@mail.52gov.ru">s110_nn@mail.52gov.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Официальный сайт                                                         | <a href="http://www.school-110.nnov.ru/">http://www.school-110.nnov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Руководитель                                                             | Долгополова Виктория Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                                               | Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»<br>Адрес: 603082, Нижегородская область, Нижний Новгород, Кремль, корпус 5.<br>Телефоны: (831) 439-15-06<br>e-mail: <a href="mailto:ann@admgor.nnov.ru">ann@admgor.nnov.ru</a><br>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода<br>Адрес департамента образования администрации города Нижнего Новгорода:<br>603005, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15<br>телефон: (831) 435-22-77<br>e-mail: <a href="mailto:depobr@admgor.nnov.ru">depobr@admgor.nnov.ru</a> |
| Дата создания                                                            | 7 мая 1991г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                                                 | № Л035-01281-52/00278445 от 18 января 2016 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации                             | № 2505 от 02 февраля 2016г.<br>Серия 52А01 №0002113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Разнообразие выявленных потребностей, обучающихся и родителей отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги образовательного учреждения.

## Аналитическая часть

### I. Система управления организацией

Эффективная система управления образовательной организацией построена с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота, своевременная оплата труда, использование современных информационных технологий.

Структура управления деятельностью МБОУ «Школа №110» выбрана и утверждена Уставом МБОУ «Школа №110». Осуществляется в соответствии с нормативными и правовыми документами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с контрактом, заключенным с учредителем. Обязанности между членами администрации (директор, заместители директора) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены приказом директора. Со всеми работниками образовательного учреждения заключены трудовые договора.

Таблица 3.

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между сотрудниками учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Совет Учреждения    | Основной целью создания и деятельности Совета является осуществление функций органа самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"><li>• содействие развитию инициативы коллектива;</li><li>• реализация прав школы на автономию, самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, организацию образовательной деятельности;</li><li>• участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li><li>• разработка плана развития образовательного учреждения; разработка программы финансово-экономического развития школы, привлечения иных источников финансирования, утверждение смет по внебюджетному финансированию;</li></ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных источников;</li> <li>• организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями их осуществления;</li> <li>• организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>• оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• принятие решений об исключении обучающихся из образовательного учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Педагогический совет</b> | <p>Педагогический совет в соответствии с Уставом МБОУ «Школа №110» имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация образовательной деятельности;</li> <li>• Выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;</li> <li>• Разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, выбор списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности;</li> <li>• Разработка календарных учебных графиков; определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• Принятие решения о выдаче по итогам государственной итоговой аттестации обучающимся документов о соответствующем уровне образования;</li> <li>• Принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</li> <li>• Принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>• Принятие решения об отчислении из образовательного учреждения обучающихся 9, 11 классов, прошедших</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>государственную итоговую аттестацию и получивших документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании, не прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие справку об обучении в МБОУ «Школа № 110» установленного образца;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;</li> <li>• Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• Определение направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>• Рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;</li> <li>• Делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;</li> <li>• Утверждение кандидатуры педагогических работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.</li> <li>• Решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.</li> </ul> |
| <b>Общее собрание трудового коллектива</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;</li> <li>• правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы предметные методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языков;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей истории, экономики и права
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО классных руководителей.

Для качественного управления образовательным учреждением разработана система внутришкольного мониторинга, который осуществляется по всем направлениям деятельности образовательного учреждения: контроль за выполнением прохождения государственных программ, контроль выполнения ФГОС, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования, состояния методической работы, контроль за сохранением здоровья обучающихся.

Система управления образовательной организации направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Комиссией по самообследованию установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие органов управления МБОУ «Школа №110» в соответствии с процессами, включенными менеджментом качества, обеспечивает в полном объеме функционирование школы.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- основными образовательными программами по уровням образования;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 с 5 по 6 классы и для всех параллелей - ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2024 году**



Таблица 1.

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 713                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 341                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 376                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 17                             |
| Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)                                    | 29                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1476 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Школа №110» внедряются федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Дорожную карту МБОУ «Школа №110» по внедрению и реализации ФГОС нового поколения и ФОП реализуется на всех этапах в указанные сроки, мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Основываясь на изменениях во ФГОС и ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171) и от 01.02.2024 № 62, с 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 110» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 (протокол №11) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровне СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Атлетические единоборства».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового

предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны планы работы ОО по внедрению предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с планами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Концепции информационной безопасности детей**

В МБОУ «Школа №110» внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

Разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы

ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы и проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа №110» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499).

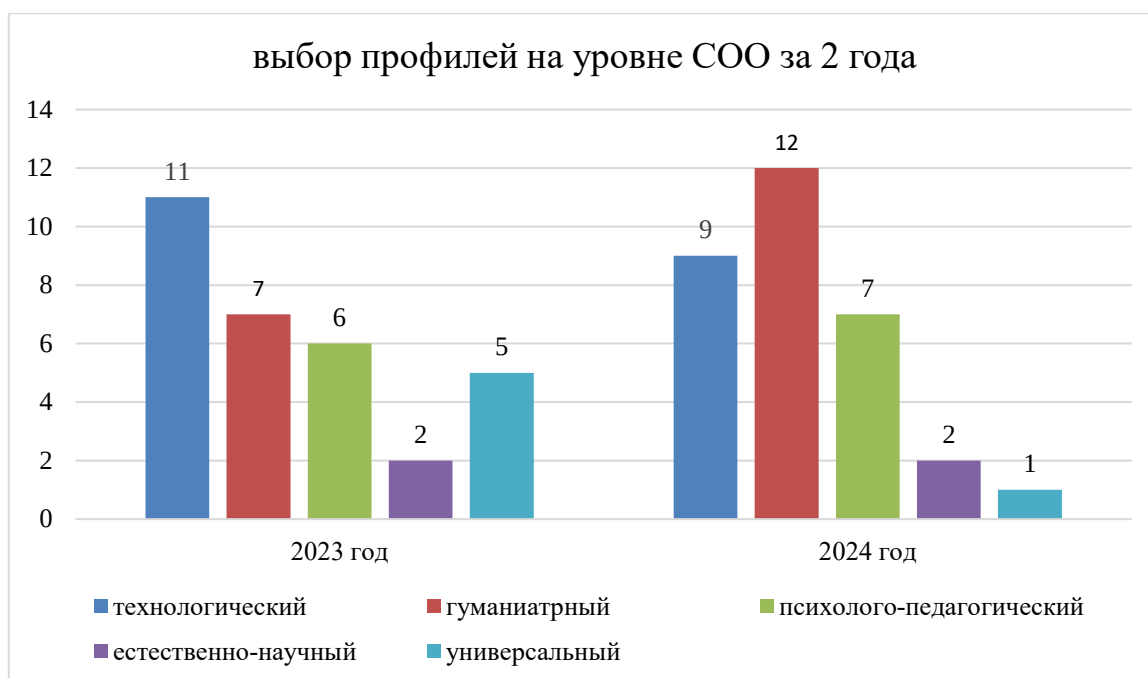
В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499).

### **Профили обучения**

В целях организации профильного обучения на уровне СОО для родителей и обучающихся и 9-х классов предыдущего учебного года проводили родительские собрания и анкетирования. По результатам опросов родителей и детей второй год подряд открывается 10-й класс с несколькими профилями обучения. Выбор обучающихся и их родителей показан в диаграмме:



В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались технологический (с изучением на углубленном уровне информатики и математики), гуманитарный (с углубленным изучением литературы, обществознания). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы эти же пять профилей, но в учебный план гуманитарного профиля добавлено изучение английского языка на углубленном уровне. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль         | Профильные предметы                                                        | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Технологический | Математика.<br>Информатика                                                 | 11                                                                 | 9                                                                  |
| Гуманитарный    | Литература<br>Обществознание<br>Иностранный язык (с 1 сентября 2024 года). | 7                                                                  | 12                                                                 |

| Профиль                   | Профильные предметы                                   | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Естественно-научный (ИУП) | Биология<br>Химия                                     | 2                                                                  | 2                                                                  |
| Психолого-педагогический  | Биология<br>Обществознание<br>Педагогика и психология | 6                                                                  | 7                                                                  |
| Универсальный             | Обществознание<br>Информатика                         | 5                                                                  | 1                                                                  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в 2024 году в школе:

- слабослышащих и позднооглохших – 1
- с задержкой психического развития – 21
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2
- с тяжёлыми нарушениями речи – 1
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Адаптированные программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП ОВЗ и ФАОП О УО.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Деятельность советника по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное движение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В декабре 2024 года в Должностные инструкции советника директора по воспитанию были внесены изменения. В обязанности советника была добавлена деятельность по направлениям «Движения Первых».

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», «Школьный музей», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

В рамках общешкольных воспитательных мероприятий проводятся:

- Проведение еженедельных занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Единые классные часы (в соответствии с Календарем проведения единых классных часов в Российской Федерации);
- Декада, посвященная Дню Учителя;
- Месячник безопасности ПДД «Засветись!»;
- Декада «Мать – хранительница семейного очага»;
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества;
- Патриотические мероприятия, посвященные Дню героев Отечества (в соответствии с графиком);
- Акция «Мы выбираем жизнь!»;
- Дни здоровья;
- Дни самоуправления;
- Дни финансовой грамотности;



- Экологические рейды и акции;
- Декада, посвященная Дню Победы;
- Спортивные праздники (Школьный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», спортивные соревнования, «Школьная Зарница»);
- Посещение музеев, выставок, театров;
- Общешкольные концерты;
- Последние звонки и выпускные вечера;
- Участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах различной направленности;
- Волонтерские акции (сбор макулатуры, батареек, крышек);
- Профориентационная работа (просмотр Всероссийских уроков проекта «Проектория», организация профориентационных уроков и мероприятий);
- Мероприятия по профилактике асоциального поведения (совместные мероприятия с библиотекой им. А. Грина, МЧС, инспектором ОДН ОП №2).
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение в детскую организацию «Алые паруса», посвящение в Движение Первых, Последние звонки в 4-х, 9-х, 11 классах.

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 110» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технологии)»
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном

объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21.

### **Реализация Плана мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом директора в МБОУ «Школа № 110» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Школа № 110» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Школа № 110» Долгополова В.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Шувалова Ю.В.;
- советник директора по воспитанию Ершова Е.В.;
- советник директора по воспитанию Михалкина А.В.;
- педагог-организатор Тургунова Д.М.;
- старшая вожатая Тетерина А.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Школа № 1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| <b>Мероприятие</b>                                    | <b>Сроки</b>          | <b>Ответственный</b>                                  | <b>Количество участников</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 25.01.2024            | Заместитель директора                                 | 800 обучающихся              |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в           | 16.01.2024–31.01.2024 | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы | 150 обучающихся              |

| <b>Мероприятие</b>                                                               | <b>Сроки</b>          | <b>Ответственный</b>             | <b>Количество участников</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|
| будущее», «История моей семьи».                                                  |                       |                                  |                              |
| Участие в конкурсе «История семьи в истории страны»                              | Февраль 2024          | Учитель истории и обществознания | 75 обучающихся               |
| Выставка творческих работ «Портрет моей мамы»                                    | 04.03.2024-07.03.2024 | Заместитель директора            | 65 обучающихся               |
| Праздничный концерт, посвященный 8 марта                                         | 07.03.2024            | Заместитель директора            | 200 обучающихся              |
| Участие в районном конкурсе «Крепка семья – крепка Держава»                      | Апрель 2024           | Заместитель директора            | 25 человек                   |
| Семейный субботник                                                               | Май 2024              | Заместитель директора            | 25 человек                   |
| День единых действий, посвященный Дню семьи, любви и верности «Завтрак на траве» | 05.07.2024            | Советник директора по воспитанию | 15 человек                   |
| Школьный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»                  | 26.10.2024            | Заместитель директора            | 25 человек                   |
| Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная Канавинская семья»             | 07.11.2024            | Заместитель директора            | 45 человек                   |
| Декада, посвященная Дню матери                                                   | 18.11.2024-24.11.2024 | Заместитель директора            | 25 человек                   |
| Всероссийская акция «Мамы России»                                                | 21.11.2024            | Советник директора по воспитанию | 120 человек                  |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98 процентов опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Школа № 110» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, а также проведение занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шувалова Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Махнева И.Ф.;
- назначен ответственный за участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» – Тетерина А.А., старшая вожатая;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нижегородский педагогический колледж;
- Нижегородский педагогический университет им. К. Минина;
- Нижегородский политехнический университет им. Р.Е. Алексеева;
- Нижегородский лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова;
- Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% 6–11-х классов.



В школе организуют свою деятельность детская общественная организация «Алые паруса», волонтерский отряд «Новое поколение», отряд юных инспекторов движения «Регулировщики» и дружина юных пожарных «Огонек», музей боевой славы «1418 шагов до Победы. Сталинградская битва». Работа в данных организациях и объединениях строится на основе годового плана работы и в рамках организации конкурсов, предлагаемых различными организациями дополнительного образования детей.

Традиции школы соблюдаются и передаются для последующих поколений, обучающихся через проведение основных традиционных воспитательных мероприятий и праздников школы.

В 2024 году 18 классов начальной школы реализовали Всероссийскую программу «Орлята России». 156 обучающихся начальной школы были посвящены в Орлята. 32 активистов первичного отделения Движения первых являются наставниками Орлят России.

Деятельность Первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной отделения приняли участие:

- Памятном мероприятии «Помни о главном», приуроченном к Дню

солидарности в борьбе с терроризмом.

- Во всероссийском флагманском проекте «Обучение служением. Первые».
- Конкурсном отборе на Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха».
- Чемпионате по оказанию Первой медицинской помощи (победители муниципального и участники регионального уровня) и т.д.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- Участие в региональном и федеральном конкурсе «Солдаты Великого Отечества», в номинации "Лучший городской музей";
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ.

Все основные мероприятия публикуются в официальной группе школы в Вконтакте, которая верифицирована через Госпаблик.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 лет и старше.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по



профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму в школе выстроена на хорошем уровне.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 78%. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- СПТ в 7-11 класса;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### **Дополнительное образование**

Важное внимание в школе уделяется дополнительному образованию детей. В школе в 2024 году действовали кружки и секции по 6 направленностям дополнительного образования:

- Технической;
- Художественной;
- Физкультурно-спортивной;
- Социально-педагогической;
- Естественно-научной;
- Туристско-краеведческой.

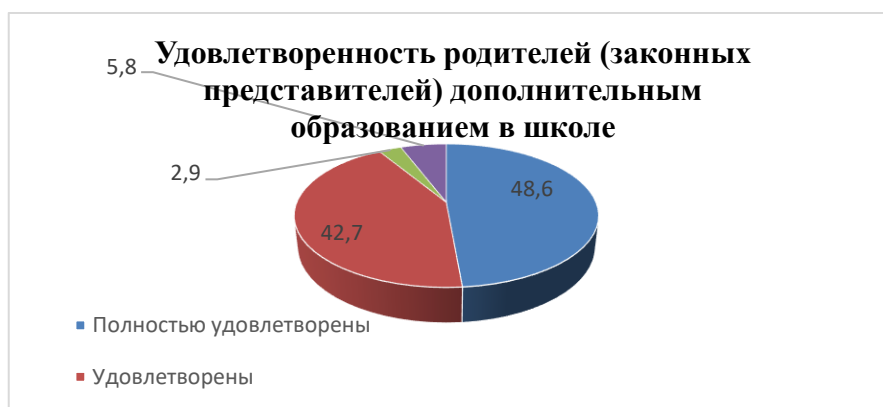
Выбор направленностей дополнительного образования детей осуществляется по запросу детей и родителей (законных представителей). На основании анализа работы в рамках дополнительного образования за 2024 год выбор направленностей детей и родителей (законных представителей) был распределен следующим образом:

- Техническая – 1 объединение («Умелец»);
- Художественная – 4 объединения («Художник», «УЗОР», школьный театр «Ассорти», танцевальная студия «Виктория»);

- Физкультурно-спортивная – 5 объединения (ГТО, «Веселый старт», «Ритмика», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- Социально-гуманитарная – 9 объединений («Орлята России», «Уроки доброты», Медиацентр, «Правоведы», «Новый уровень 2.0», «Школа безопасности», «Читательский клуб», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Проектная деятельность»);
- Естественно-научная – 1 объединение («Юный эколог»)
- Туристско-краеведческая – 4 объединения («Дорогами Памяти», «Юный нижегородец», «Юный краевед», «Юные Нижегородцы»).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

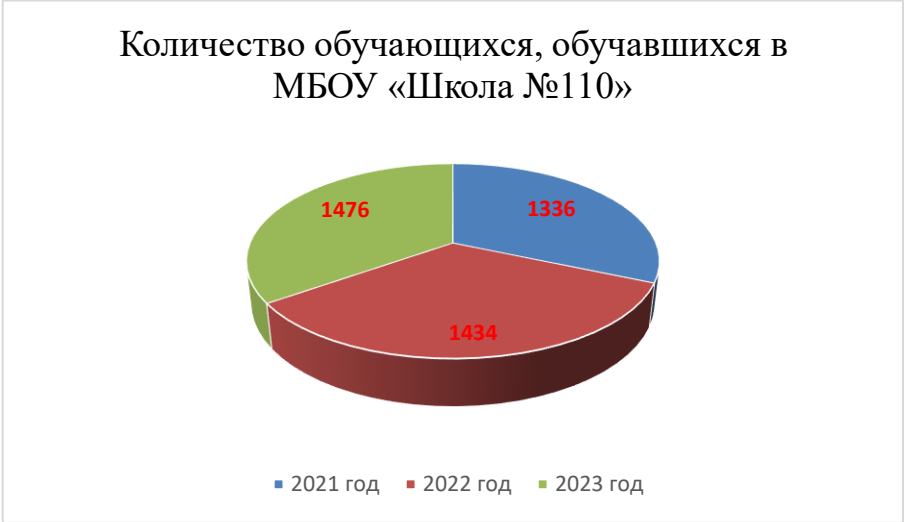


**Вывод:** Предоставляя разнообразные формы и направления внеурочной деятельности, школа охватывает 100% обучающихся, занятых тем или иным видом внеурочной занятости по желанию самих учащихся и их родителей (законных представителей). Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью, на основании проводимого мониторинга, составила в 2024 году 91,3%. Воспитательная работа в школе охватывает все направления личностного развития обучающихся и построена с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей) - охватывает 100% обучающихся. Образовательная организация предоставляет широкий спектр дополнительного образования. В 2024 году в школе работали 21 творческое объединение различной направленности, в которых занимались более 81% обучающихся школы.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Таблица 4.**

| <b>Параметры статистики</b>                             | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Количество обучающихся, обучавшихся в МБОУ «Школа №110» | 1434            | 1476            | 1469            |

**Диаграмма 2.****Освоения основных образовательных программ за 2023-2024год****Таблица 5.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                             | <b>Количество обучающихся</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1</b>     | Количество обучавшихся, в том числе:                    | 1469                          |
|              | — начальная школа                                       | 660                           |
|              | — основная школа                                        | 747                           |
|              | — средняя школа                                         | 62                            |
| <b>2</b>     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |                               |
|              | — начальная школа                                       | 2                             |
|              | — основная школа                                        | 1                             |
|              | — средняя школа                                         | 0                             |
| <b>3</b>     | Не получили аттестата:                                  |                               |
|              | — об основном общем образовании                         | 0                             |
|              | — о среднем общем образовании                           | 0                             |
| <b>4</b>     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |                               |

|                    |    |
|--------------------|----|
| — в основной школе | 12 |
| — в средней школе  | 2  |

### Качество знаний и успеваемость за 2024 год

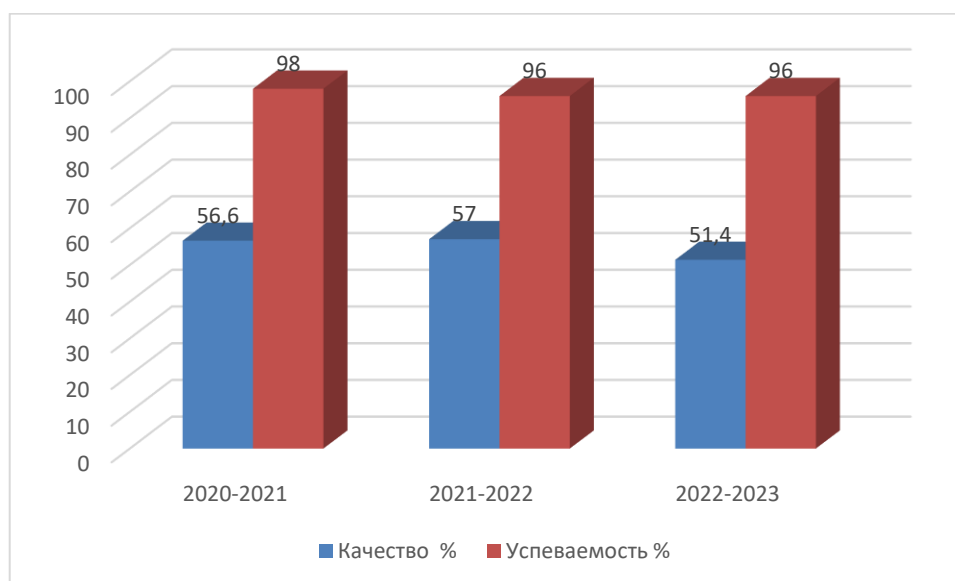
Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,2 процента (в 2023 был 51,4%).

### Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица 6.

|                | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Качество %     | 57        | 51,4      | 54,2      |
| Успеваемость % | 96        | 96        | 99        |

Диаграмма 3.



В 2024 году проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица 7.

| Наименование предметов | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык           | 172     | 151     | 127     | 100     | 123     |
| Математика             | 177     | 159     | 125     | 98      | 122     |

|                |     |     |    |    |    |
|----------------|-----|-----|----|----|----|
| Окружающий мир | 170 |     |    |    |    |
| Биология       |     | 153 |    | 89 |    |
| История        |     | 151 | 60 | 22 | 46 |
| Обществознание |     |     | 66 | 48 | 20 |
| География      |     |     | 64 | 29 | 52 |
| Химия          |     |     |    |    | 25 |
| Физика         |     |     |    | 46 | 51 |

**Вывод:** в работе приняли участие 93% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица 8.

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Отметки |       |       |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
|                |                                                             | 2       | 3     | 4     | 5     |
| Русский язык   | 172                                                         | 0,58    | 26,74 | 55,81 | 16,86 |
| Математика     | 177                                                         | 0       | 14,69 | 57,63 | 27,68 |
| Окружающий мир | 170                                                         | 0       | 8,82  | 49,41 | 41,76 |

#### Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица 9.

| Предметы     | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Отметки |       |       |       |
|--------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
|              |                                                             | 2       | 3     | 4     | 5     |
| Русский язык | 151                                                         | 7,28    | 37,75 | 43,71 | 11,26 |
| Математика   | 159                                                         | 5,03    | 27,04 | 57,23 | 10,69 |
| Биология     | 153                                                         | 0       | 14,38 | 64,05 | 21,57 |
| История      | 151                                                         | 0,66    | 15,89 | 54,97 | 28,48 |

#### Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица 10.

| Предметы     | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Отметки |       |       |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|------|
|              |                                                             | 2       | 3     | 4     | 5    |
| Русский язык | 127                                                         | 18,9    | 38,58 | 35,43 | 7,09 |
| Математика   | 125                                                         | 10,4    | 41,6  | 44    | 4    |

|                |    |      |       |       |       |
|----------------|----|------|-------|-------|-------|
| География      | 64 | 1,56 | 39,06 | 45,31 | 14,06 |
| История        | 60 | 0    | 38,33 | 40    | 21,67 |
| Обществознание | 66 | 6,06 | 22,73 | 46,97 | 24,24 |

### Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица 11.

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Отметки |       |       |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
|                |                                                             | 2       | 3     | 4     | 5     |
| Русский язык   | 100                                                         | 12      | 51    | 31    | 6     |
| Математика     | 98                                                          | 5,1     | 41,84 | 39,8  | 13,27 |
| Физика         | 46                                                          | 28,26   | 45,65 | 10,87 | 15,22 |
| История        | 22                                                          | 4,55    | 31,82 | 59,09 | 4,55  |
| География      | 29                                                          | 0       | 34,48 | 37,93 | 27,59 |
| Обществознание | 48                                                          | 2,08    | 20,83 | 70,83 | 6,25  |

### Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица 12.

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Отметки |       |       |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
|                |                                                             | 2       | 3     | 4     | 5     |
| Русский язык   | 123                                                         | 11,38   | 45,53 | 34,15 | 8,94  |
| Математика     | 122                                                         | 4,92    | 54,1  | 36,89 | 4,1   |
| История        | 46                                                          | 0       | 47,83 | 36,96 | 15,22 |
| Химия          | 25                                                          | 4       | 48    | 32    | 16    |
| География      | 52                                                          | 5,77    | 65,38 | 26,92 | 1,92  |
| Обществознание | 20                                                          | 10      | 40    | 45    | 5     |

### Результаты основного государственного экзамена

В образовательном учреждении ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием актуальных КИМов, подготовленных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральным институтом педагогических измерений»; учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

Уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, соответствует государственному образовательному стандарту.

В целях соблюдения принципа гласности и доступности в школе были оформлены информационные стенды в классных кабинетах выпускных классов с выписками из нормативных документов, расписанием экзаменов, расписание консультаций к экзаменам. Необходимая информация размещалась также и на школьном сайте. Участники образовательных отношений были своевременно

ознакомлены с нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Для получения документа об образовании девятиклассникам нужно пройти государственную итоговую аттестацию по четырем учебным предметам, два из которых обязательные (русский язык и математика) и еще два – по выбору.

В 2024 году к ГИА-9 все обучающиеся 9-х классов были допущены до ГИА.

Результаты ГИА по программам основного общего образования (9 класс).

100% выпускников 9 классов ГИА прошли успешно.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

### Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица

| Класс | Русский язык | Математика |
|-------|--------------|------------|
| 9     | 130          | 130        |

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию представлен в таблице.

### Мониторинг выбора предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица

| Предметы/<br>класс | Обществознание | География | Биология | Английский<br>язык | История | Физика | Информатика и<br>ИКТ | Литература | Химия |
|--------------------|----------------|-----------|----------|--------------------|---------|--------|----------------------|------------|-------|
| 9                  | 80             | 81        | 19       | 13                 | 3       | 7      | 45                   | 5          | 5     |

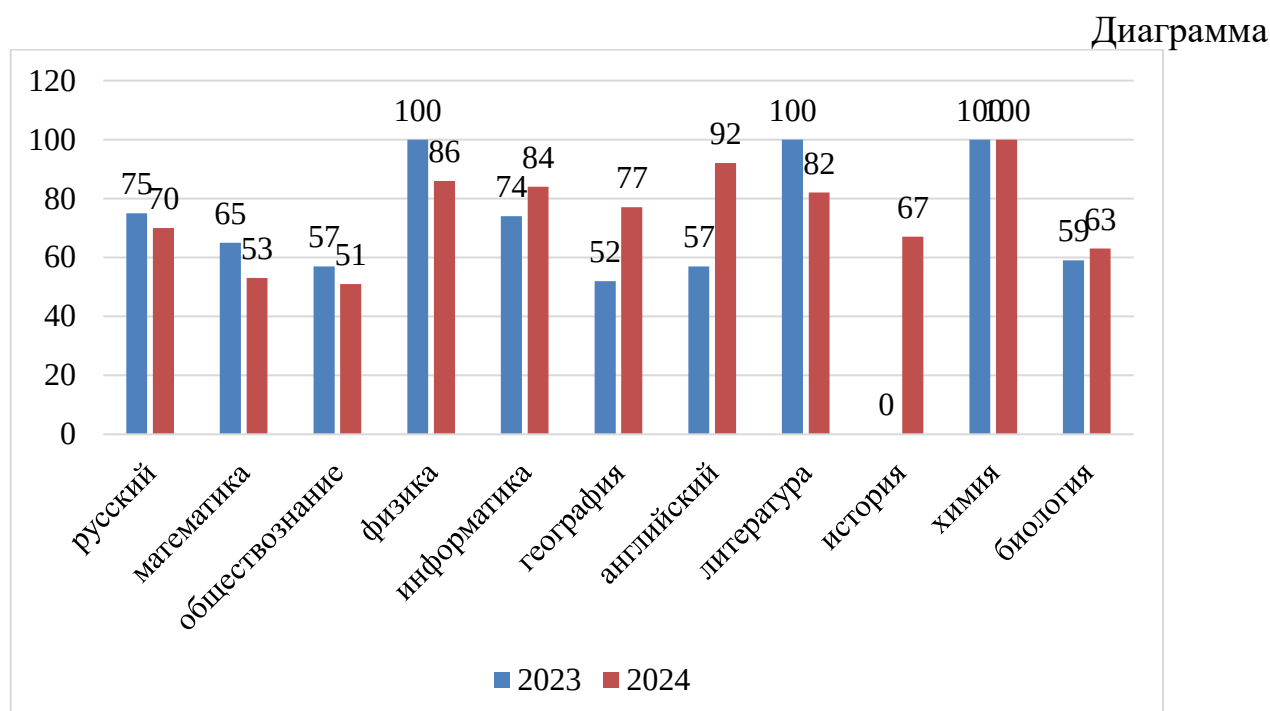
### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Таблица

| Предмет        | Сдавали<br>экзамен | Средняя<br>оценка | Успеваемость<br>% | Качество<br>% |
|----------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Русский язык   | 130                | 4                 | 100               | 70            |
| Математика     | 130                | 4                 | 100               | 53            |
| Обществознание | 80                 | 4                 | 100               | 51            |
| Физика         | 7                  | 4                 | 100               | 86            |
| Информатика    | 45                 | 4                 | 100               | 84            |
| География      | 81                 | 4                 | 100               | 77            |

|                 |    |   |     |     |
|-----------------|----|---|-----|-----|
| Английский язык | 13 | 4 | 100 | 92  |
| Литература      | 5  | 4 | 100 | 80  |
| История         | 3  | 4 | 100 | 67  |
| Химия           | 5  | 5 | 100 | 100 |
| Биология        | 19 | 4 | 100 | 63  |

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 2 года представлены в диаграмме.



При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании, 12 выпускников 9-го класса получили аттестат особого образца, 29 получили аттестат без троек.

### Результаты единого государственного экзамена

В декабре 2023 года обучающиеся 11а класса писали итоговое сочинение, зачёт по которому является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли испытания 31 человек – 100%.

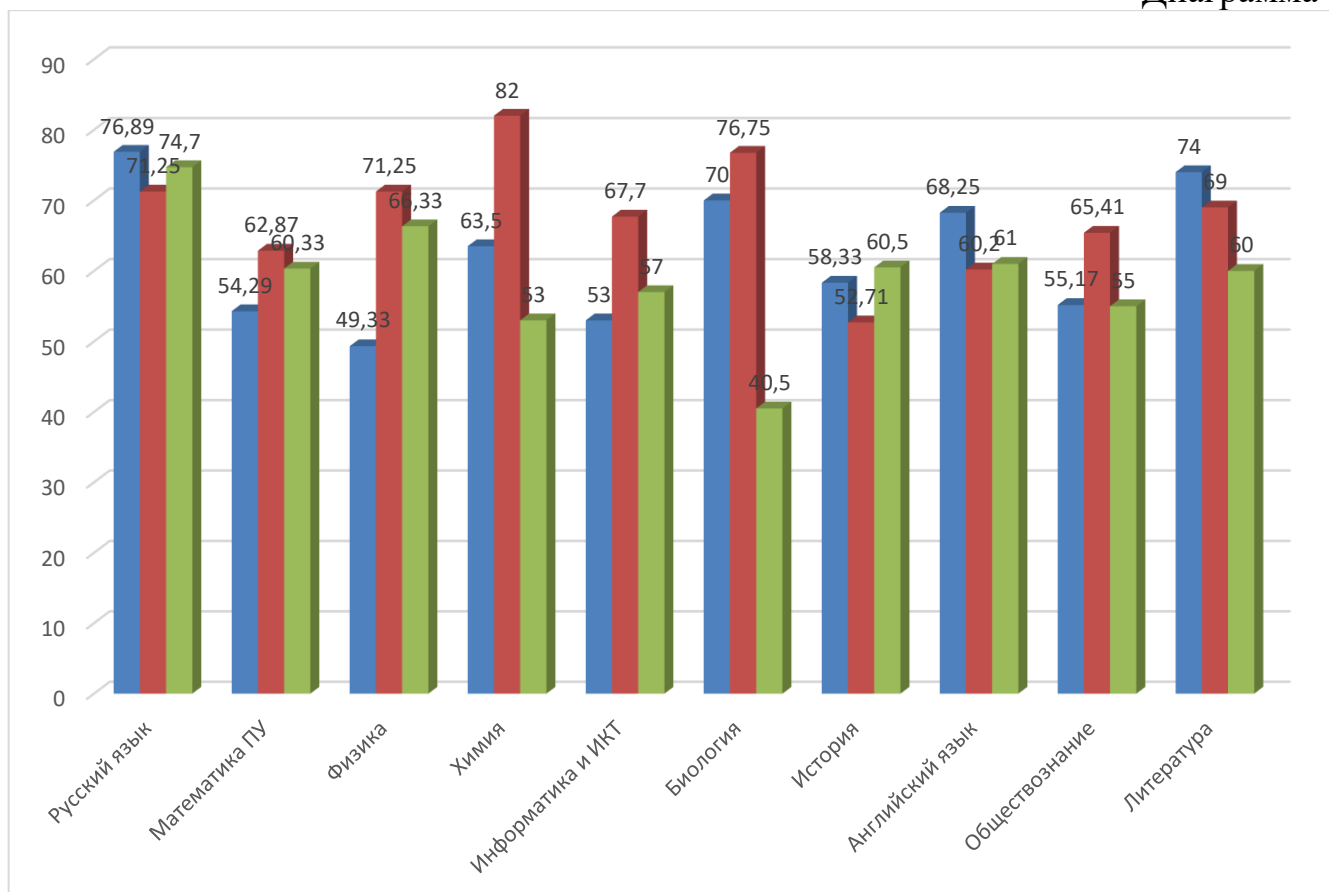
### Средний балл по общеобразовательным предметам



Таблица 16.

| Предмет           | 2022  | 2023  | 2024 |
|-------------------|-------|-------|------|
| Русский язык      | 71,25 | 74,7  | 62,4 |
| Математика ПУ     | 62,87 | 60,33 | 61,4 |
| Физика            | 71,25 | 66,33 | 61,4 |
| Химия             | 82,00 | 53    | -    |
| Информатика и ИКТ | 67,70 | 57    | 55,8 |
| Биология          | 76,75 | 40,5  | 56   |
| История           | 52,71 | 60,5  | 63   |
| География         | -     | -     | -    |
| Английский язык   | 60,20 | 61    | 58   |
| Обществознание    | 55,17 | 65,41 | 58   |
| Литература        | 74,00 | 69    | -    |

Диаграмма 5.



Вывод: Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

## Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В октябре – ноябре 2024 года школа принимала участие в диагностических работах, по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 8 классы.

### Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года

Таблица 17.

#### Читательская грамотность:

| Кол-во уч-ся<br>участвовавших<br>в диагностике | УРОВНИ     |    |         |    |         |    |        |    |               |    |
|------------------------------------------------|------------|----|---------|----|---------|----|--------|----|---------------|----|
|                                                | ПОВЫШЕННЫЙ |    | ВЫСОКИЙ |    | СРЕДНИЙ |    | НИЗКИЙ |    | НЕДОСТАТОЧНЫЙ |    |
|                                                | чел.       | %  | чел.    | %  | чел.    | %  | чел.   | %  | чел.          | %  |
| 125                                            | 21         | 17 | 22      | 18 | 39      | 31 | 30     | 24 | 13            | 10 |

#### Математическая грамотность:

| Кол-во уч-ся<br>участвовавших<br>в диагностике | УРОВНИ     |   |         |   |         |    |        |    |               |    |
|------------------------------------------------|------------|---|---------|---|---------|----|--------|----|---------------|----|
|                                                | ПОВЫШЕННЫЙ |   | ВЫСОКИЙ |   | СРЕДНИЙ |    | НИЗКИЙ |    | НЕДОСТАТОЧНЫЙ |    |
|                                                | чел.       | % | чел.    | % | чел.    | %  | чел.   | %  | чел.          | %  |
| 123                                            | 9          | 7 | 0       | 0 | 47      | 39 | 42     | 34 | 25            | 20 |

#### Естественно-научная грамотность:

| Кол-во уч-ся<br>участвовавших<br>в диагностике | УРОВНИ     |    |         |   |         |    |        |    |               |   |
|------------------------------------------------|------------|----|---------|---|---------|----|--------|----|---------------|---|
|                                                | ПОВЫШЕННЫЙ |    | ВЫСОКИЙ |   | СРЕДНИЙ |    | НИЗКИЙ |    | НЕДОСТАТОЧНЫЙ |   |
|                                                | чел.       | %  | чел.    | % | чел.    | %  | чел.   | %  | чел.          | % |
| 123                                            | 21         | 17 | 9       | 7 | 48      | 39 | 34     | 28 | 11            | 9 |

#### Финансовая грамотность:

| Кол-во уч-ся<br>участвовавших<br>в диагностике | УРОВНИ     |    |         |    |         |    |        |   |               |   |
|------------------------------------------------|------------|----|---------|----|---------|----|--------|---|---------------|---|
|                                                | ПОВЫШЕННЫЙ |    | ВЫСОКИЙ |    | СРЕДНИЙ |    | НИЗКИЙ |   | НЕДОСТАТОЧНЫЙ |   |
|                                                | чел.       | %  | чел.    | %  | чел.    | %  | чел.   | % | чел.          | % |
| 125                                            | 58         | 46 | 24      | 20 | 34      | 27 | 6      | 5 | 3             | 2 |

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На школьном этапе приняли участие 667 человек среди обучающихся 4-11 классов. По итогам школьного этапа 141 человек, на муниципальном этапе - 5 человек стали призерами и победителями.

### Достижения обучающихся в 2024 году

| №<br>п/п | Достижения                                                                                                                                                                                | Участники                            | Уровень       | Результат  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|------------|
| 1.       | «Добро не уходит на каникулы»                                                                                                                                                             | Волонтерский отряд «Новое поколение» | Всероссийский | Участие    |
| 2.       | Гранты «Движение первых»                                                                                                                                                                  | Первичное отделение школа            | Всероссийский | Участие    |
| 3.       | Всероссийский конкурс «Хранители истории»                                                                                                                                                 | Совет музея школы                    | Всероссийский | Участие    |
| 4.       | Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Солдаты Великого Отечества»                                                                                                     | Совет музея школы                    | Всероссийский | 1 место    |
| 5.       | Грант главы города Нижнего Новгорода муниципальным образовательным организациям города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности» | Коллектив МБОУ «Школа № 110»         | Городской     | Победитель |
| 6.       | Городской смотр детских общественных объединений                                                                                                                                          | ДО «Алые паруса»                     | Городской     | 3 место    |
| 7.       | Конкурс общественных инициатив «Свети»                                                                                                                                                    | Волонтерский отряд «Новое поколение» | Городской     | Участие    |
| 8.       | Городская выставка-форум лучших практик образовательных учреждений по работе с семьей                                                                                                     | учитель начальных классов            | Городской     | Участие    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |              |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 9.  | Региональный этап всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Исследовательский проект «Лагерь смерти Озаричи – свидетель геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны» | Анашкин Владимир Евгеньевич, руководитель Серов Евгений Михайлович | Региональный | Победитель       |
| 10. | Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского                                                                                                                                               | Глебова Анжелика                                                   | Региональный | призер           |
| 11. | Районная научно-практическая конференция «Эврика»                                                                                                                                                                                           | Репина Анна Олеговна, 7 класс                                      | Районный     | Диплом 1 степени |
| 12. | Районная научно-практическая конференция «Эврика»                                                                                                                                                                                           | Лебедева Наталья Андреевна, 8 класс                                | Районный     | Диплом 1 степени |
| 13. | Районная научно-практическая конференция «Эврика»                                                                                                                                                                                           | Дубинова Виктория, 7 класс                                         | Районный     | Диплом 1 степени |
| 14. | Районная научно-практическая конференция «Эврика»                                                                                                                                                                                           | Бакшеева Диана Дмитриевна, 9 класс                                 | Районный     | Диплом 2 степени |
| 15. | Районная научно-практическая конференция «Эврика»                                                                                                                                                                                           | Светанков Егор Александрович, 10 класс                             | Районный     | Диплом 2 степени |
| 16. | Районная научно-практическая конференция «Эврика»                                                                                                                                                                                           | Тарасова Дарья Владимировна, 9 класс                               | Районный     | Диплом 2 степени |
| 17. | Районная научно-практическая конференция «Эврика»                                                                                                                                                                                           | Кашаева Дарья Дмитриевна, 9 класс                                  | Районный     | Диплом 1 степени |

|     |                                                       |                                                                |              |                  |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 18. | Районная научно-практическая конференция «Эврика»     | Кузнецова Ксения Денисовна, 10 класс                           | Районный     | Диплом 1 степени |
| 19. | Районная научно-практическая конференция «Эврика»     | Полуяхтова Варвара Тимофеевна, 9 класс                         | Районный     | Диплом 2 степени |
| 20. | Районная научно-практическая конференция «Эврика»     | Белобородова Варвара Алексеевна, 9 класс                       | Районный     | Диплом 2 степени |
| 21. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Светанков Егор Александрович, 10 класс                         | Районный     | Призер           |
| 22. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Никольская Ксения Романовна, 9 класс                           | Районный     | Призер           |
| 23. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Рябчун Юрий Игоревич, 11 класс                                 | Районный     | Призер           |
| 24. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Кашаева Дарья Дмитриевна, 9 класс                              | Районный     | Призер           |
| 25. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Зайнетдинова Эмилия Рустамовна, 9 класс                        | Районный     | Призер           |
| 26. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Востроконов Кирилл Евгеньевич, 8 класс                         | Районный     | Призер           |
| 27. | Региональный конкурс «Пульсар-Хакатон»                | Зайнетдинова Э.Р., Григорьева Д.М., Лебедева Н.А., Байчук А.В. | Региональный | призеры          |

**Вывод:** Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. Следует

подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

В ходе самообследования было установлено, что образовательная деятельность в школе организован в соответствии с регламентирующими законодательными актами, созданы условия для качественного образования обучающихся на всех уровнях обучения.

Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Продолжается вести курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

##### **О трудоустройстве выпускников 9-х классов - 2024**

Всего выпускников – 131

Поступили в 10 класс МБОУ «Школа №110» - 30

Поступили в 10 класс в другие ОО - 6

Поступили в СПО (техникум, колледж и т.д.) - 91

Работают - 4

##### **О трудоустройстве выпускников 11-х классов - 2024**

Всего выпускников – 17

Поступили ВУЗы - 15

Поступили в СПО (техникум, колледж и т.д.) - 2

Работают - 0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Качество кадрового обеспечения**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 62 педагога, из них:

Таблица

| Должность                           | Количество |
|-------------------------------------|------------|
| Директор                            | 1          |
| Заместитель директора               | 5          |
| Педагогические работники            | 62         |
| Учителя                             | 53         |
| Из них: молодой специалист          | 6          |
| Социальный педагог                  | 1          |
| Педагог-библиотекарь                | 1          |
| Педагог-психолог                    | 1          |
| Педагог дополнительного образования | 3          |
| Педагог-организатор                 | 1          |
| Старший вожатый                     | 1          |
| Учитель-логопед                     | 1          |

### Квалификационные категории педагогических работников

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 1» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- проводились открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 18 педагогов:

- 7 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации.

Таблица.

| Перечень руководящих и педагогических работников | Количество | Квалификационная категория |        |                                   |
|--------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                  |            | Высшая                     | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| Педагогические работники                         | 62         | 25                         | 31     | 0                                 |
| Учителя                                          | 53         | 25                         | 22     | 0                                 |
| Социальный педагог                               | 1          | 0                          | 1      | 0                                 |
| Педагог-библиотекарь                             | 1          | 0                          | 1      | 0                                 |
| Педагог-психолог                                 | 1          | 0                          | 0      | 0                                 |
| Педагог дополнительного образования              | 3          | 0                          | 3      | 0                                 |
| Педагог-организатор                              | 1          | 0                          | 1      | 0                                 |
| Старший вожатый                                  | 1          | 0                          | 1      | 0                                 |

|                 |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
| Учитель-логопед | 1 | 0 | 1 | 0 |
|-----------------|---|---|---|---|

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В Школе реализуется модель наставничества: учитель (наставник) – учитель. В нее включены молодые педагоги начальной школы, физической культуры, математики, английского языка, русского языка и литературы, музыки. Система наставничества (кадры: учитель-учитель, учитель-студент) реализуется по двум направлениям: 1) наставничество учителями-наставниками над молодыми учителями, 2) учитель-студент через сетевое взаимодействие с вузами города (заключен договор с Мининским университетом об организации практики студентов на базе Школы).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- привлечение молодых специалистов
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 62 педагога. Из них один учитель (начальных классов) имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, один учитель (английского языка) является студентом последнего курса вуза, старший вожатый – студентом колледжа.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 17 процентов учителей, осуществляющих образовательную деятельность по программам ООО и СОО нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 28 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, около 18 процентов испытывали трудности в системе оценивания по обновленным ФГОС.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 10 процентов – средней школы один педагог дополнительного



образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 110» для реализации требований ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, реализующие обучение на углубленном уровне в рамках среднего общего образования имеют курсовую подготовку и/или опыт работы в классах с углубленным изучением предмета.

В связи с увеличением обучающихся группы ОВЗ (АОП) необходимо организовать адресное обучение учителей для осуществления образовательной деятельности по АОП в школе.

Анализ результатов работы с кадрами показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли **15 (24%)** педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица

| Название конкурса                            | Ф. И. О. педагога                                        | Результат                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Международная олимпиада учителей «ПРОФИ-2024 | Бурменкова Ю.А.,<br>Бармина Е.В.,<br>Москаленко К.В.     | Топ-100<br>Топ-200<br>Топ-200                                              |
| Всероссийский конкурс «Флагманы образования» | Бурменкова Ю.А.<br>Набиуллина О.В.<br><br>Кудряшова Д.Н. | Участники<br>всероссийского<br>этапа<br>Участник<br>регионального<br>этапа |
| Всероссийский конкурс «Лидера образования»   | Карякина Т.А.                                            | Участник<br>всероссийского<br>этапа                                        |

| Название конкурса                                                              | Ф. И. О. педагога                                                                                          | Результат                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Россия – страна возможностей» | Коллектив: Бурменкова Ю.А.<br>Свечникова Н.Е.<br>Абрамова И.В.<br>Кох С.В.<br>Серов Е.М.<br>Паданаева О.Е. | Участники отборочного тура |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»                  | Турчина Н.К.<br>Хвалько Е.В.<br>Гусева Е.В.                                                                | участники                  |
| Межрегиональный конкурс «Наставник года»                                       | Мельник Т.С.                                                                                               | Победитель                 |
| Региональный фестиваль методических служб                                      | Гусева Е.В.<br>Хвалько Е.В.<br>Мельник Т.С.                                                                | <...>                      |

## **VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 86356 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 6828 единиц в год;
- объем учебного фонда — 81383 единицы.

### **Состав фонда и его использование**

Таблица 20.

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 81383                     | 20311                                 |
| 2 | Художественная | 4973                      | 1003                                  |
| 3 | Электронная    | 1188                      | 28                                    |

Фонд школьной библиотеки составляет 86356 экземпляров, из них:

- учебный фонд - 81383 комплектов;
- художественная литература– 4973 экземпляров;
- электронные документы – 1188 экземпляров;

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ «Школа №110» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной

литературой, имеющейся в библиотеке.

Показатели обеспеченности учебниками МБОУ «Школа №110» в 2024 году удалось сохранить на уровне 100% и обеспечить учебниками по всем уровням образования, в. ч. и обучающихся с ОВЗ.

### **VIII. Материально-техническая база**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа расположена в одном стоящем типовом здании.

Проектная наполняемость составляет 1266 человек, по новым СанПиНам – 996 человек.

Общая площадь здания (помещений) составляет 7 839 м<sup>2</sup>.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 45 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности.

Общее количество кабинетов - 45; спортивных залов – 2; 1 столовая на 240 мест, актовый зал на 150 мест, 2 компьютерных класса, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет психолога, 1 кабинет социального педагога, 1 учительская, 1 кабинет – музей, 1 кабинет для детской организации. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют современный дизайн. 5 кабинетов были отремонтированы по федеральному проекту ЦОС.

Все учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть. 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии.

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники. В каждом учебном кабинете имеется рабочее место учителя, укомплектованное компьютером с выходом в Интернет.

#### **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:**

Таблица 21.

|                                | <b>Количество</b> |
|--------------------------------|-------------------|
| Компьютеры, всего в том числе: | 112               |
| - в кабинетах информатики      | 21                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| - в предметных кабинетах                                                                                                                                                                                                                                          | 45  |
| - в административных помещениях                                                                                                                                                                                                                                   | 19  |
| - в библиотеке                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   |
| - с доступом к Интернету                                                                                                                                                                                                                                          | 86  |
| сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)                                                                                                                                                                                                      | 21  |
| Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу                                                                                                                                                                                                          | 18  |
| Сканеры и другие устройства ввода графической информации                                                                                                                                                                                                          | 4   |
| МФУ                                                                                                                                                                                                                                                               | 60  |
| Ксероксы                                                                                                                                                                                                                                                          | 0   |
| Мультимедийные проекторы                                                                                                                                                                                                                                          | 48  |
| Интерактивные доски/приставки                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |
| Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка) | 112 |

Для организации и качественного проведения ГИА в школе установлено оборудование с видеонаблюдением на 2 и 3 этажах здания.

На первом этаже расположены актовый зал, столовая и пищеблок, на втором этаже здания оборудованы спортивные залы, на третьем этаже имеется медицинский кабинет с процедурным кабинетом, малый спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, есть хоккейная коробка.

Для обеспечения пропускного режима в образовательной организации установлены 4 СКУДа, на входную дверь электронный замок. Была произведена замена аналоговых видеокамер на цифровые.

**Вывод:** В ходе самообследования установлено, что школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

## IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования образовательного учреждения функционирует по принятому Положению МБОУ «Школа № 110». Это локальный акт, разработанный на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- Образовательной программы.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены локальные акты, на основе которых функционирует ВСОКО, по оценке качества результатов, качества образовательной деятельности, качества условий ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к образовательному учреждению службами (результаты ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самим образовательным учреждением - участниками образовательных отношений.

#### **Оценка удовлетворенности потребителей МБОУ «Школа №110» качеством образования по итогам 2024 года**

Таблица 22.

| Наименование муниципальной услуги | Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством получаемой услуги |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование       | 96%                                                                        |
| Основное общее образование        | 99%                                                                        |
| Среднее общее образование         | 98%                                                                        |
| Дополнительное образование        | 99%                                                                        |

**Вывод:** Комиссией по самообследованию установлено, что система ВСОКО в МБОУ «Школа №110» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объекты и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания. Отражены особенности системы оценивания: периодичность, примерные сроки, определены ответственные лица. Определены формы контроля и учета достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формы представления образовательных результатов. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических объединений.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Самообследование МБОУ «Школа №110» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательной деятельности в образовательном учреждении в целом отвечают современным требованиям.
2. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
3. Показатели качества образования со 1 по 11 класс в 2024 году стабильны.
4. В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:
  - имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
  - существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - количество обучающихся сохраняется на прежнем уровне (с тенденцией увеличения);
  - прошли государственную итоговую аттестацию 100% допущенных к итоговой аттестации выпускников 9 классов;
  - 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам;
  - увеличилось количество участников (победителей и призёров) дистанционных конкурсов и олимпиад;
  - своевременно проходит аттестация педагогических работников;
  - курсовую подготовку в соответствии с требованиями прошли 97% педагогов;
  - библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
  - школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:
  - в рамках повышения качества образования необходимо уменьшить количество учащихся, имеющих одну «3» по предметам минимум на 10%;
  - на недостаточном уровне организована работа с перспективными обучающимися, необходимо активизировать работу в данном направлении, уделяя особое внимание качественным показателям;

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами и т.д.)
- необходимо продолжить работу по созданию развивающей цифровой образовательной среды в школе в рамках реализации ФГОС и ФОП.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1469                     |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 660                      |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 747                      |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 62                       |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 694/54,2%                |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4                        |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4                        |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 74,7                     |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 60,33                    |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%                     |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%                     |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0%                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0 /0%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 /0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 12/9,2% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 1 /5%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 609/31% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | 308/21% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 103/7%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 49/3%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 5/,003% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 0 /0%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения                                                                                                                             | 62/2,9% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 4/0,3%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в                                                                                                                                                                                 | 4 /0,3% |



|        |                                                                                                                                                                                                     |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        | рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                              |         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 62      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 60/92%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 60/95%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1/1,6   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/1,6   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 56/90%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 25/40%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 31/50%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 11/18%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 21/34%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 6/9,6%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 8/12,9% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную                                | 63/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | 63/100% |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           | и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |             |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                        | 0,07 единиц |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                 | 54 единиц   |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                 | да          |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                            | да          |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                      | да          |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                | да          |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                 | да          |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                    | да          |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                            | да          |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                        | 1476/100%   |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                               | 2,2 кв. м   |

Директор



В.А. Долгополова