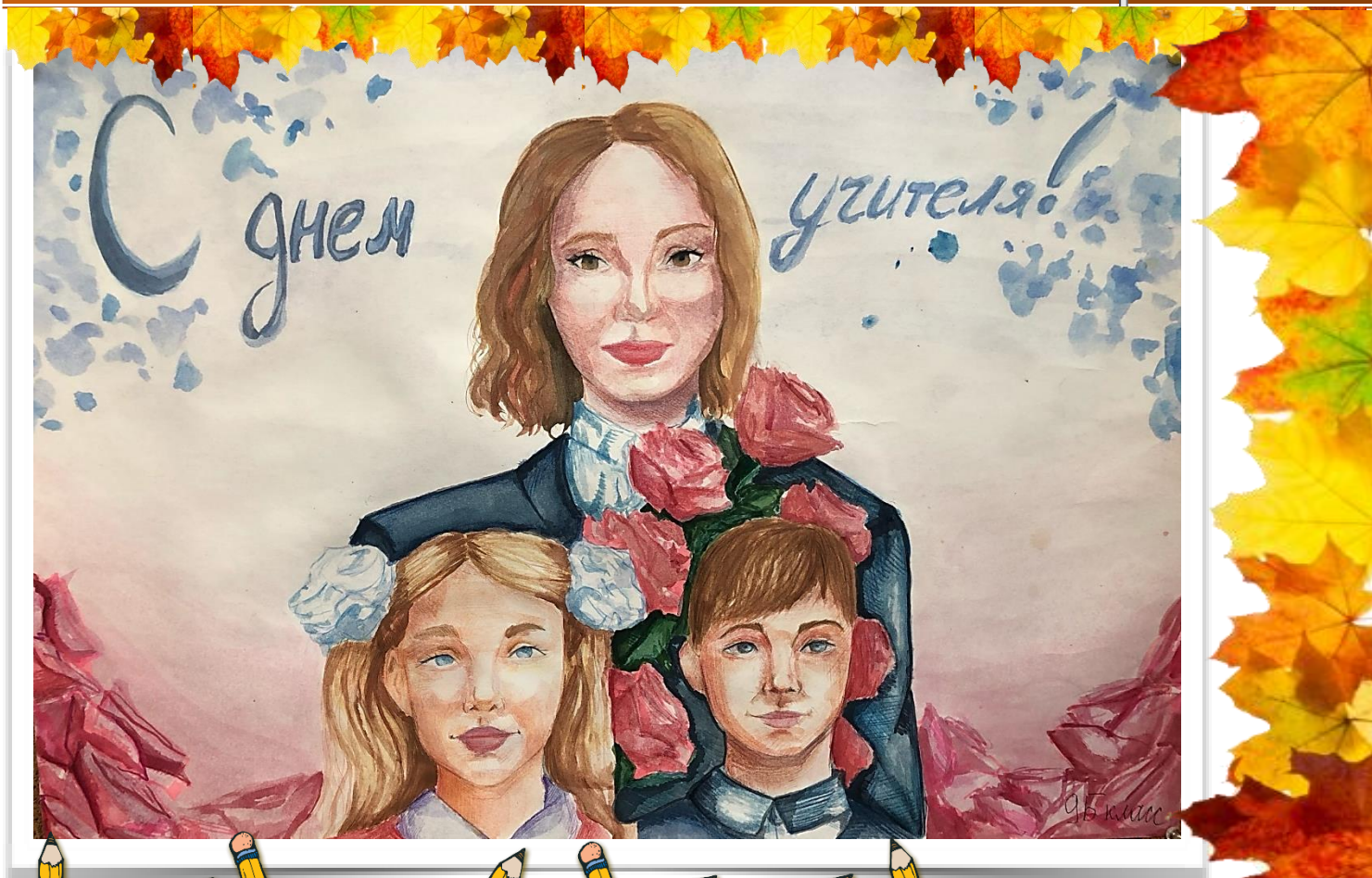


# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Тема номера: «Твое гордое имя,  
УЧИТЕЛЬ!»

№ 1 (102)  
октябрь 2020



Стенгазета,  
учащихся 9 «Б» класса

День учителя - всенародный праздник, он касается каждого человека. В этот день педагоги принимают поздравления от своих воспитанников. Все мы – сегодняшние или бывшие чьи-то ученики. Порой, только став взрослым, мы осознаем, каких усилий требовало от наших наставников ответственное и трудное ремесло педагога.

Педагог работает для своих воспитанников, старается сделать все, чтобы в глазах учеников горели интерес, радость и увлеченность. В свою очередь дети радуют нас своими успехами и достижениями. Дорогие учителя, редакция газеты «Большая переменна» поздравляет Вас с Днем учителя. Желаем Вам крепкого здоровья и успехов в Вашей работе.

## Сегодня в номере:

С Днем учителя!.....с.2  
Урок, проведенный с ними, - это маленькая жизнь.....с.3  
Интервью с учителем.....с.4-5  
Как я провела лето..... с.6

Лето-это маленькая жизнь.....с.6  
Самый интересный урок в моей жизни.....с.6  
Моя семья в истории Нижнего Новгорода.....с.7

## Читайте в следующем номере:

- День пожилого человека
- Районный слет детских организаций

# С Днём учителя!

## Учитель – это призвание!

Учась в десятом классе, я все серьезнее понимаю, что мне надо определяться с будущей профессией. Как только я пошла в школу, я захотела стать учительницей. Изначально это было детским увлечением, но постепенно превратилось в осознанное желание. Думаю, что оно не могло бы возникнуть, если бы у меня не было замечательных учителей.

В своих любимых учителях я видела не только профессионализм, но и такие качества, как доброту, душевную теплоту, долготерпение, искреннюю помощь и поддержку. В поступках, во взгляде моих учителей была горячая любовь к ученикам и к своему делу, без которой, я считаю, невозможна их профессия. Именно про них, про моих педагогов, как я думаю, можно сказать такие слова: «Вот, что значит, оказывается, настоящий учитель!.. Ему ни времени не жаль, ни сердца...» Я верю, что только с таким подходом к работе можно по-настоящему помочь ученику достичь высот не только в области знаний, но и в формировании личности. Для этого необходим индивидуальный подход к каждому, но если педагог будет безучастен к детям, то это может закончиться трагично, поскольку именно в школе происходит формирование личности, а от этого зависит будущее нашей страны.

Сегодня, в преддверии Дня учителя, я от души поздравляю всех педагогов! Хочется, чтобы наши учителя увидели, как их ценят и любят дети, и чтобы они помнили, что их профессия, порой очень тяжелая, просто необходима, ведь в их руках – наше общее будущее. Я желаю всем учителям побольше радости, благодарных улыбок учеников, здоровья, терпения и осуществления всех желаний!!!

Спасибо вам, дорогие учителя!

**Шевченко Наталья,  
ученица 10 «Б» класса**



**Стенгазета,  
учащихся 8 «Б» класса**



## Дорогие наши учителя!

Поздравляем Вас с Вашим Праздником. Желаем крепкого здоровья, успехов. В Нашей Школе. Из нашей семьи учится уже третье поколение. И мы благодарны Вам за Ваш Труд! Особая благодарность нашему Первому Учителю, Елене Леонидовне, с которой наши дети делают Первые Шаги к Знаниям!!

**Родители 1 «Г» класса**

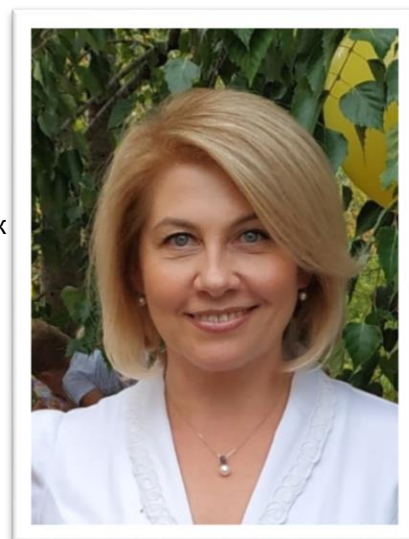


**Стенгазета,  
учащихся 3 «Д» класса**

Галина Сергеевна, нам повезло  
Такого учителя встретить!  
Вы дарите детям заботу, тепло  
И это нельзя не заметить.

Бегут дети с радостью к Вам на урок  
И всем им хватает внимания.  
Спокойны родители - наш педагог  
Даёт уникальные знания.

Умеете слышать детей, понимать  
И быть к ним всегда справедливой.  
Сегодня хотим от души пожелать,  
Чтоб вы были самой счастливой!



**Ученики 2 «В» класса**

## *Урок, проведенный с ними - это маленькая жизнь...*

5 октября педагоги всех школ России отметят свой профессиональный праздник – День учителя. Дорогие учителя, 6 «В» класс от всего сердца говорит вам спасибо! Спасибо за вашу мудрость и терпение, энтузиазм и находчивость. Мы хотим пожелать вам долгих лет жизни, здоровья и успешной деятельности. Желаем взаимопонимания и уважения, высоких достижений и успехов. Пусть дети становятся истинной гордостью, а ваше признание и труд никогда не утратят ценности и благодарности.

Отдельно хочется поблагодарить нашу первую учительницу, Саранцеву Галину Сергеевну, и нашего классного руководителя, Кудряшову Дарью Николаевну. Спасибо вам за все! Каждый из вас стал неотъемлемой и очень важной частью жизни каждого ученика в нашем классе. Галина Сергеевна, вместе с Вами началась наша дорога жизни. Вы взяли нас к себе под теплое крыло и оберегали, помогли познать мир. Мы всегда будем признательны за первые шаги в мире науки, ведь с Вами мы учились писать, читать и считать. Огромная благодарность и низкий поклон за Ваши знания и душу, которые Вы вложили в нас. Желаем Вам добра и мира, здоровья и терпения. Пусть всегда в Вашей памяти останутся любящие и уважающие Вас ученики!

Классный руководитель - самый главный наш учитель на протяжении нескольких лет учебы. Дарья Николаевна, Вам мы можем доверить свои тайны, спросить мудрого и доброго совета. Спасибо Вам за доброту и терпение, за то, что отдаете всю душу своим ученикам. Желаем Вам крепкого здоровья, красивой любви и благополучия в семье. Пусть непременно сбудется Ваша мечта, на дороге жизни встречаются только надежные друзья и уважающие Ваш труд ученики!

Какими бы разными ни были учителя, каждый урок, проведенный с ними - это маленькая жизнь, всегда интересная и познавательная, которая проходит на одном дыхании. Искренне поздравляем с Днем Учителя!



**Еремаева Виктория,  
6 «В» класс**



## *Мой добрый учитель*

1 сентября, придя на школьную линейку, я впервые увидела свою учительницу Софию Сергеевну. Я влюбилась в неё с первого взгляда, она очень хорошая и самая лучшая на всей Земле. Мне очень нравится, что она называет нас «солнышками», как будто она наша мама. Когда некоторые ребята не слушают Софию Сергеевну, я расстраиваюсь.

Я с удовольствием хожу в школу и очень люблю свою учительницу. Я хочу, чтоб она никогда не болела и всегда была рядом с нами.

**Аблязова Самира,  
1 «А» класс**



# Л е т о п и с ь      ш к о

## Интервью с учителем

Всем привет! Меня зовут Денис, я ученик 4 «Е» класса. Сегодня я беру интервью у своего классного руководителя - Карякиной Татьяны Александровны.

**- Расскажите, пожалуйста, о Ваших впечатлениях от первого дня работы в школе.**

*- Глаза боялись, а руки делали. Я была в шоке. Всё происходило стремительно и быстро. Очень боялась что-то упустить, не сделать, но всё прошло хорошо.*

**- А что больше всего запомнилось?**

*- Искренние улыбки детей и вопрос от ученика Вани: "А Вы будете хорошей учительницей?"*

**- О чём Вы мечтаете?**

*- Чтобы мир изменился к лучшему.*

**- Кем Вы хотели стать в детстве?**

*- Космонавтом в жёлтом костюме, почему именно в жёлтом, не помню, но рисунок с моей будущей профессией сохранился.*

**- Что для Вас самое главное в жизни?**

*- Быть счастливой.*

**- Татьяна Александровна, Ваше любимое блюдо?**

*- Жареная картошка с сосисками и можно добавить стакан молока.*

**- Какой бы Вы хотели видеть нашу школу в будущем?**

*- Большой, чтобы все умещались в одну смену. Уютной, семейной, со своими традициями. И технологичной, ведь нужно идти в ногу со временем.*



**- Расскажите пожалуйста, чем Вы занимаетесь в свободное время?**

*- Готовлюсь к урокам, катаюсь на велосипеде, хожу в гости, учусь в университете, готовлю, хожу в спортзал, пою песни и играю на укулеле.*

Вот такой у нас вышел диалог. Мне было очень интересно.

Поздравляю всех учителей с праздником! Здоровья вам, счастья, успехов и радости в жизни! Спасибо, что вы у нас есть!

**Хегай Денис,  
ученик 4 «Е» класса**



**Краилина Алиса,  
5 «Г» класс**

## Мой добрый учитель

Каждый слышал, что добрым может быть доктор, молодец и даже яблочный сок. А учитель может быть добрым?

Хочешь узнать, насколько добрый твой учитель? Предлагаем пройти тест. За каждый ответ "да" прибавляй по 1 баллу.

Начнем?!

**Твой учитель:**

1. Встречает тебя доброй улыбкой.
2. Называет тебя по имени, разговаривает спокойным голосом.
3. Старается объяснять новый материал доходчиво, отвечает на твои вопросы.
4. Учит дружить, быть добрыми, честными и трудолюбивыми.
5. Ходит вместе с классом в театры, музеи, на экскурсии.
6. Открыто общается с родителями учеников.
7. Спешит примирить конфликтующих учеников.
8. Бескорыстен и благороден.
9. Всегда готов выслушать и протянуть руку помощи.
10. Вам часто хочется обнять его. Теперь сложи полученные баллы.

Если в сумме у тебя получилось от 7-10 баллов, тебе повезло с учителем! Мой учитель набрал 10 баллов! От всего сердца поздравляем Камневу Ирину Александровну с Днем учителя, желаем всегда от счастья Вам сиять, шутить не забывать, друзей почаще навещать и про себя не забывать!

**Андропова Эмилия,  
ученица 3 «А» класса**

# Л Ь Н О Й Ж И З Н И

*Есть люди, у которых  
нужно учиться!*

Говорят, что нельзя рассказывать о своей мечте, потому что она не сбудется. Но на этот счет у меня другое мнение. Своими мечтами нужно делиться, чтобы был стимул идти до конца и чтобы не свернуть с намеченного пути.

Я бы очень хотела в будущем, после получения образования, построить в нашем городе языковую школу. В моей школе дети могли бы изучать любой понравившийся им иностранный язык более углубленно. И конечно же директором такой школы буду я. Я понимаю, чтобы моя мечта исполнилась, нужно многому научиться и многое узнать. Именно поэтому я решила побеседовать с директором нашей школы.

**- Добрый день Виктория Александровна, разрешите задать вам несколько вопросов?**

*- Да, конечно! – дружелюбно ответила мне она.*

**- Виктория Александровна, могли ли вы представить, учась в школе, что в будущем сами будете руководить учебным заведением?**

*- В принципе я думала о своей будущей профессии и считала, что могу стать либо врачом, либо учителем. Но о том, что я стану директором школы на тот момент я не задумывалась.*

**- А вот если представить, что вы стали министром образования, какие изменения в сложившуюся систему внесли бы в первую очередь?**



*- Естественно я бы подумала о зарплате учителей, о их нагрузке.*

*Я бы большое внимание обратила на здоровьесберегающие программы как для учеников, так и для учителей. Еще хотелось бы сменить материальную базу, чтобы вы, например, вместо учебников и тетрадей могли пользоваться компьютерами и другими новыми технологиями на уроках.*

**-Следующий вопрос, вы, когда- то жалели, что выбрали для себя именно эту профессию?**

*- Нет, даже не было таких мыслей! Я считаю, что делаю свое дело хорошо!*

**- Как вы думаете, кто внес наибольший вклад в ваше образование?**

*- На начальном этапе это, конечно же, мои родители.*

**- Любите ли вы детей?**



*- Да, если бы я их не любила, то не работала бы в школе!*

**- И последний вопрос, какой был ваш любимый предмет в школе?**

*- Так как я преподавала английский язык, могу сказать, что этот предмет был моим любимым. Но мне нравились все предметы, когда я закончила школу, в моем аттестате была только одна четверка по геометрии, поэтому выделить один какой-то предмет я не могу!*

**- Спасибо большое, Виктория Александровна за то, что смогли ответить на мои вопросы, этот разговор очень важен для меня.**

После беседы с директором я пошла домой и еще долго думала над теми ответами, которые я получила. Конечно, я сделала для себя некоторые выводы.

Настоящий руководитель всегда стремится создать комфортные условия для тех, с кем работает в одной команде, уважает всех, кто с ним рядом. Я поняла, что без огромной любви к детям невозможно работать в учебном заведении. И самое главное - нужно любить то дело, которым ты занимаешься. Виктория Александровна стала для меня примером настоящего руководителя, у неё есть чему поучиться!



**Спорова Виктория,  
4 «Б» класс**

# «Маленькая страна»

## Лето - это маленькая жизнь

Этим летом я отдыхал у бабушки и дедушки в г. Урень Нижегородской области. Мой дедушка, Евгений Николаевич, рыбак. Бабушка Валентина Васильевна всегда готовит нам вкусные щи, котлеты, угощает рыбой собственного копчения, грибами, разными салатами, покупает сладости. У бабушки много компотов, соков, желе из красной смородины, протертая брусника с сахаром и грецким орехом, яблочное, сливовое варенье! Все это очень вкусно! Моя тетя, Галина Евгеньевна, кормит нас с Софией вкусным супом, кашей с мясом, покупает мороженое и пирожное.

У дедушки много хобби! Он сконструировал детский городок для нас с двоюродной сестрой Софией и двоюродным братиком Артемом. В нем есть карусель, качели, домик для детей со столиком и лавочками, песочница, прудик с живыми карасями и мостиком, беседка для взрослых с разными старинными лампами, самоварами, вазами, патефоном и другими предметами быта, которых сейчас нет в обиходе. Беседка напоминает маленький музей!

Мой папа, Николай Евгеньевич редко ловит рыбу в Волге, чаще в Урене с дедушкой. На пойме реки Усты два озера (Черное и Тулыминское), которые соединены между собой и рекой каналом, в котором мы тоже ловим рыбу.



К рыбалке мы готовимся с вечера. Дедушка проверяет надувную лодку, снасти, смотрит в каком состоянии удочки и спиннинги. Моя мама Надежда Геннадьевна, всегда ездит с нами на рыбалку. Дедушка и папа ловят на спиннинги, а я и мама на удочки. Карась хорошо клюет на червя, красноперка на опарыша, лещ, плотва, язь и голавль на червя и ручейника. Дедушка идет вдоль берега со спиннингом и ему сразу везет, щука тут же клюет! Мой дедушка мастер на все руки, все у него получается!



После рыбалки мы чистим рыбу и вместе с папой и дедушкой готовим уху. Мой дедушка относится к приготовлению ухи очень серьезно: сам разжигает огонь, ставит котелок с водой, ждет, когда вода закипит. Я рву петрушку и укроп для ухи, дедушка сам контролирует варку ухи. Когда вода закипает, дедушка сам запускает картофель, лук, морковь, петрушку, укроп, разные специи и рыбу. Даже дрова в костер дедушка подкладывает только сам! Женщин не допускаем до приготовления ухи, т.к. они могут испортить весь процесс приготовления. После того, как уха готова, мы втроем (дедушка, папа и я) едим уху на природе. Какая вкусная получается уха! Мама, бабушка и тетя не любят есть на природе из-за комаров, но нам они не мешают, хотя залетают в уши, норовят укусить за руки, лицо и шею...

Возвращаюсь домой в Нижний Новгород я совсем другим человеком, хотя усталым, но счастливым! Я очень рад, что у меня в Урене есть бабушка, дедушка, тетя, двоюродные братик и сестра!



Я очень люблю своих родных и жду, когда мы с родителями приедем к ним снова!

**Глебов Александр,  
3 «Д» класс**



## Самый интересный урок в моей жизни

Самый интересный урок в моей жизни - это урок, который проводили одиннадцатиклассники. Данный урок проходил недавно и был очень интересный! Учителями были две девушки. Они отвечали на все наши вопросы, поддерживали ученика у доски, смогли занять делом ученика, что разговаривал, шутили на уроке с помощью примера и вежливого вопроса вначале: "Хочешь я задам тебе пример?", а также дали возможность получить оценку.

Это самый интересный и, на мой взгляд, необычный (из-за такой смены учителя) урок в моей жизни!



**Хохлова Елизавета,  
ученица 5 «Б» класса**

# «Это интересно!»

## «Моя семья в истории Нижнего Новгорода»

«Моя семья в истории Нижнего Новгорода» - одна из тематических линий культурно-познавательного проекта «Я открываю Нижний Новгород», посвящённого 800-летию юбилею города. В журнале опубликованы работы учеников из всех районов города, в которых учащиеся рассказывают живые истории о судьбах своих близких, участвовавших в боевых действиях во время Великой Отечественной войны, а также о тех, кто работал в тылу в городе Горьком. Отмечаем, что всего в проекте «Я открываю Нижний Новгород» и его тематических линиях принимают участие более 20 000 нижегородских школьников. В частности, в журнале «Нижний Новгород. Трудовая доблесть» были опубликованы 118 эссе учащихся из 96 школ Нижнего Новгорода. Ребята, их преподаватели и родители провели большую работу. Журнал «Нижний Новгород. Трудовая доблесть» получился очень интересным, а истории в нём – уникальными. Следуя примеру наших предков, описанных в рассказах школьников Нижнего Новгорода, мы можем сделать лучше нашу современность.

Проект существует для взаимодействия между школами, учащимися и родителями для формирования бережного отношения к историческому и культурному наследию города. Ребятам было предложено рассказать уникальные истории их семей.

У каждого есть свой пример для вдохновения. Так, наш ученик 6 «Д» класса Шульпин Егор рассказал о своем прадеде Александре Михайловиче Шульпине, который придумал и воплотил Чкаловскую лестницу.

Егор поделился рассказом с читателями о жизни прадеда, о его трудовой деятельности.

Благодаря стараниям Александра Михайловича, в городе Горьком появилась парадная лестница.

«Мой прадед прожил трудную, но очень насыщенную и интересную жизнь. Были и успехи, и неудачи. Много людей, дел, впечатлений прошло через его судьбу. Мне хочется быть достойным продолжением деда в настоящем и будущем», - поделился с нами Егор.

В народе говорят: «Жив человек, пока жива память о нём!». Имя Александра Михайловича вошло в историю нашего города. Это значит, что он живет среди нас.



Редакция газеты  
«Большая перемена»

## «НАШ КЛАСС- БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

До чего дошел прогресс:  
Побороли все мы стресс,  
Сели дружно за компьютер,  
Дневник ру открыли - круто!  
Все, конечно же, неплохо,  
Но так грустно без друзей  
И без любимых нами учителей.



Отчего бывают большие перемены? Мы знаем природные явления: цунами, торнадо. Знаем о войне. Но 2020 год нам принес необыкновенные перемены – корона-вирус. Окружающий мир был наполнен тревогой. Связь с ним только через интернет. Наш учитель Тутубалина Елена Леонидовна, смогла нам помочь преодолеть трудности. Она убедила нас, что мы справимся с этой задачей. Ведь теперь никто не отправляет почтовых голубей, с этой задачей гораздо быстрее справляется электронная почта. Мы на дистанционном обучении не только учились, но и поздравляли своих одноклассников с днем рождения! Пусть в сообщениях, но в тот момент так ценно было получить добрые пожелания от своих одноклассников и любимого учителя.

Мы меняемся, меняется наш дом. В одной комнате находится рабочий кабинет мамы, в другой – комната для моих занятий. Это так необычно.

Нестандартная ситуация заставила нас всех думать по – другому. Мы понимаем, как важно беречь здоровье и заботиться о близких. Но так грустно, когда нет возможности пожать другу руку.

Мы думаем, что все надолго запомнят учебный год 2019-2020.

Учащиеся 3 «Г» класса

# Школа в лицах

Выкладывайте свои школьные будни в Instagram с хэштегом #будвкурсе110. Лучшие и самые оригинальные фото попадут в следующий выпуск газеты.

**В РОЗЫСКЕ**



**ЕМЕЛЬЧЕНКОВ  
АЛЕКСАНДР  
КОНСТАНТИНОВИЧ**

**ВНЕШНОСТЬ:**

Привлекательный брюнет, высокого роста в кроссовках

**ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ:**

Носит накладную бороду

**ОСОБЕННОСТИ ПОВЕЕНИЯ:**

Доброжелателен, активен, в меру строг, отличается весёлым нравом, пользуется популярностью у лиц противоположного пола

**РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Прививает детям, ведущим малоподвижный образ жизни, любовь к спорту и физической активности

**ПОДОЗРЕВАЕТСЯ:**

В умении побеждать, в добром отношении к детям и любви к своей работе



**ДЖАРУЛЛАЕВА  
ЭЛЬВИРА РАГИМОВНА**

**ВНЕШНОСТЬ:**

Яркая, миниатюрная брюнетка

**ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ:**

Чаще всего в общении переходит на английский язык (что очень подозрительно)

**ОСОБЕННОСТИ ПОВЕЕНИЯ:**

Характер нордический, интеллигентна, загадочна, скромна и уравновешенна

**РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Успешно обучает детей разного возраста английскому языку. Являет собой пример аккуратности, собранности и серьёзного отношения к делу

**ПОДОЗРЕВАЕТСЯ:**

В профессионализме, любви к английскому языку и доброму отношению к детям.



**В РОЗЫСКЕ**



**КАМНЕВА  
ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

**ВНЕШНОСТЬ:**

Эффектная блондинка, достойная кисти русских живописцев

**ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ:**

Носит на блузке неопознанное устройство, завуалированное под брошь в форме стрекозы

**ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ:**

Доброжелательна, всегда приветлива, обладает чувством юмора и спокойным нравом

**РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Обучает детей целому комплексу школьных дисциплин. Прививает им хорошие манеры, доброе отношение к людям.

**ПОДОЗРЕВАЕТСЯ:**

в любви к детям, в терпеливом отношении к родителям, креативности, отзывчивости и преданности профессии



**МЕЛЬНИК  
ТАТЬЯНА СРГЕЕВНА**

**ВНЕШНОСТЬ:**

Романтичная блондинка

**ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ:**

Заявляет о своём близком знакомстве с иностранными гражданами В.А. Моцартом, Й.С. Бахом, Шопеном и др.

**ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ:**

Обладает ярким темпераментом, приятным голосом. Доброжелательна. Творческая личность

**РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Прививает детям любовь к музыке и ко всему прекрасному, развивает в них творческое мышление

**ПОДОЗРЕВАЕТСЯ:**

В жажде творчества, в бережном отношении к детям и расширении их художественного кругозора

**В РОЗЫСКЕ**

**В РОЗЫСКЕ**



**ЕСЛИ ВЫ УВИДИТЕ, КОГО-ТО ИЗ ЭТИХ ЛЮДЕЙ, СРОЧНО ПОЗДРАВЬТЕ ИХ С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!**

Газета «Большая переменa»  
Издается с сентября 2003 года  
Учредители: Общественная организация родителей и учеников МБОУ «Школа №110» г. Н. Новгорода

Состав редколлегии:  
Шевченко Наталья, Хохлова Елизавета, Глебов Александр, Спорова Виктория, Краилина Алиса  
Редактор: Д.М. Латыпова  
Верстка: Ю.В. Шувалова

Адрес редакции: 603159 г. Н. Новгород, ул. С. Акимова, 35, тел (831)243-47-81 Email: [mesera110@yandex.ru](mailto:mesera110@yandex.ru) Сайт: [www.school-110.nnov.ru](http://www.school-110.nnov.ru) Тираж 150 экз. Сдано в печать 01.10.2020 Распространяется бесплатно