

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «Школа № 110»

от 31.08.2022 № 233-0

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

Город Нижний Новгород

2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс (далее – Положение) разработано во исполнение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ №273) для осуществления компетенции, изложенной в пункте 10 части 3 статьи 28 ФЗ № 273: «Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №110» (далее - Организация).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок и основания перевода обучающихся по итогам учебного года.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно (пункт 19 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N30067).

1.5. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора Организации.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности, в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- предупреждения неуспеваемости учащихся;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Организации.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана Организации.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в форме отметок достижений в электронном журнале.

2.6. Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах вербального поощрения с использованием технологии портфолио. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая осуществляется в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых занятий разных типов.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов Организации осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме оценки достижений обучающихся в электронном журнале.

Общие критерии оценки:

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняют уверенно и аккуратно.

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня

повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.8. Формами текущего контроля могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы; комплексные работы; устные и письменные контрольные работы; зачеты; сочинения, изложения, диктанты; работы по развитию речи; написание эссе; дидактические работы; практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих учебно-исследовательских работ; тестирование и др.

2.9. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.12. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается три аттестационных периода (триместр), для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливается два аттестационного периода (полугодие).

2.13. Аттестационный период определяется календарным учебным графиком Организации, утвержденным приказом директора в начале учебного года.

2.14. По учебным предметам учебного плана на уровне начального общего и основного общего образования отметки выставляются за триместр и год, на уровне среднего общего образования за полугодие и год.

2.15. Оценка обучающемуся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля за триместр (полугодие) с учетом промежуточной аттестации за триместр (полугодие).

2.16. Для выставления отметок за триместр необходимо наличие трех и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период. Итоговая отметка за триместр (полугодие) выводится как среднее арифметическое текущих отметок. При округлении от «2,6», «3,6», «4,6» включительно отметка выставляется в пользу обучающегося.

2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.18. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, лечебных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих организациях.

2.19. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущей успеваемости обучающихся как посредством заполнения соответствующих документов в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация) – определение уровня достижения обучающимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы за определенный календарным учебным графиком промежутков, в соответствии с требованиями ФГОС в процессе и по окончании ее изучения.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в течение учебного года и на момент окончания учебного года;

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс.

3.4. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе во 2-11 классах; в 1 классах и по курсу ОРКСЭ – безотметочно (освоил/не освоил).

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого триместра (2-9 классы) или полугодия (10-11 классы) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету (за исключением предметов, изучаемых в течение одного полугодия текущего учебного года) во всех классах (в том числе в 1-х).

3.6. Промежуточная аттестация по предметам, изучаемым в течение одного полугодия текущего учебного года, проводится только в конце полугодия.

3.7. Промежуточная аттестация **за триместры (полугодия)** со 2 по 11 классы проводится на основе результатов выполнения тематических проверочных работ (средний балл оценок за проверочные работы) и фиксируется в электронном журнале в конце каждого триместра или полугодия (за исключением предметов, изучаемых в течение одного полугодия текущего учебного года). Перечень, формы и количество тематических проверочных работ определяется в начале учебного года (в соответствии с тематическим планированием каждого учебного предмета) совещанием школьных методических объединений, решение принимается на педагогическом совете Организации перед началом текущего учебного года и доводится до сведения участников образовательной деятельности. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится один раз в конце текущего учебного года.

3.8. **Промежуточная аттестация за текущий учебный год** во 2-11 классах является средним арифметическим результатов промежуточной аттестации за триместры (полугодия) текущего учебного года и фиксируется в электронном журнале в конце учебного года (за исключением предметов, изучаемых в течение одного полугодия текущего учебного года). В 1-х классах промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана один раз в конце текущего учебного года. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» и «Окружающий мир» промежуточная аттестация проводится в форме комплексной работы на метапредметной основе. Оценивание результатов выполнения работ осуществляется без балльного оценивания следующим образом: "50%-100% выполнения работы – соответствует необходимому (опорному) уровню освоения образовательной программы по учебному предмету, менее 50% - не соответствует необходимому (опорному) уровню освоения образовательной программы по учебному предмету.» Результаты промежуточной аттестации в 1 классе и по курсу ОРКСЭ оформляются протоколом проведения промежуточной аттестации.

3.9. Промежуточная аттестация за текущий учебный год по предметам, изучаемым в течение одного полугодия текущего учебного года, проводится в конце полугодия на основе результатов выполнения тематических проверочных работ (средний балл оценок за проверочные работы) и фиксируется в электронном журнале в конце полугодия. Перечень, формы и количество тематических

проверочных работ определяется в начале учебного года (в соответствии с тематическим планированием каждого учебного предмета) совещанием школьных методических объединений, решение принимается на педагогическом совете Организации перед началом текущего учебного года и доводится до сведения участников образовательной деятельности.

3.10. Итоговая оценка обучающемуся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и с учетом результатов промежуточной аттестации за триместр (полугодие).

3.11. Отметка по учебным предметам учебного плана по итогам учебного года является средним арифметическим триместровых (2-9 классы) (полугодовых) (10-11-классы) отметок с учетом оценки за промежуточную аттестацию за год и выставляется целыми числами в журнал по правилам математического округления.

3.12. При отсутствии обучающегося на учебных занятиях по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучения данного предмета, курса, дисциплины, модуля, и отсутствия у обучающегося возможности пройти промежуточную аттестацию в форме накопительной оценки тематических проверочных работ, обучающийся имеет право на проведение промежуточной аттестации в формах, указанных в п.3.19 настоящего положения, по графику, утвержденному приказом руководителя Организации с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления родителей (законных представителей).

3.13. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного журнала. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.15. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях школьных методических объединениях учителей-предметников и педагогического совета.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются каникулы и время болезни обучающегося. В этом случае формой проведения промежуточной аттестации будет не накопительная оценка, а работа в форме, определенной на педагогическом совете в конце текущего учебного года.

3.19. К основным формам промежуточной аттестации, проводимой в целях ликвидации образовавшейся задолженности, относятся:

- контрольная работа;

- комплексная (контрольная) работа;
- практическая работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- диктант (с грамматическим заданием);
- диктант (с творческим заданием);
- защита проекта;
- защита реферата;
- защита творческой работы;
- тестовая работа;
- проверка техники чтения;
- сдача нормативов по физической культуре;
- среднее арифметическое результатов триместровых или полугодовых отметок;
- среднее арифметическое контрольных, лабораторных, самостоятельных работ;
- среднее арифметическое текущих отметок за определенный период
- собеседование
- ВПР.

3.20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создаётся комиссия.

3.21. В соответствии с п.3 ст.17, п.9 ст.33. п. 1.3. ст.34, ч.1.3. ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в Организацию могут быть зачислены граждане, получающие общее образование в форме самообразования или семейного образования (экстерны), для проведения промежуточной и/или итоговой аттестации.

3.22. Граждане, желающие пройти промежуточную и/или итоговую аттестацию, подают заявление руководителю Организации об организации и проведении промежуточной и/или итоговой аттестации обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования или самообразования. Дополнительно родители (законные представители) представляют оригинал свидетельства о рождении обучающегося (паспорт при достижении ребенком 14 лет), документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался, имеющие справки о промежуточной аттестации или документ об образовании.

3.23. Формы проведения обязательных работ по учебным предметам учебного плана в рамках промежуточной аттестации для обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования или самообразования, соответствуют формам, указанным в п.3.19 настоящего положения.

3.25. Администрация Организации знакомит экстерна с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, учебным планом, календарным

учебным графиком, и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

3.26. По результатам промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного образца с оценками по предметам промежуточной аттестации.

3.27. Экстерны, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки. Экстерны, не явившиеся на промежуточную аттестацию без уважительных причин, считаются не прошедшими промежуточной аттестации.

3.28. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего, обеспечивающие получение обучающемуся общего образования в форме семейного образования, а также экстернам обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.29. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Освоившими в полном объеме программу учебного года признаются обучающиеся, которым выставлены по всем предметам учебного плана годовые отметки 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно).

4.3. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета Организации и оформляется приказом директора.

4.4. Обучающиеся, имеющие по всем предметам учебного плана триместровые (полугодовые), годовые отметки 5 (отлично), по решению педагогического совета награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо по индивидуальному учебному плану.

Принято решением
педагогического совета
от 29.08.2022 года № 11