

Конспект урока по истории с развёрнутым методическим обоснованием

Тема урока: «Война с Ганнибалом»

Тип урока: Комбинированный

Уровень подготовленности класса: высокий

Цели урока:

I.Предметные:

Познавательные:

- 1) овладеть целостными представлениями о Второй Пунической войне;
- 2) объяснять причины поражения Ганнибала;
- 3) работать с художественными иллюстрациями, схемами битв, анализировать их, выделая выводы;
- 4) работать с текстом учебника, анализировать материал, делать выводы.

Практические:

- 1) развитие умения работать с художественными иллюстрациями, схемами битв анализировать их, делать выводы;
- 2) развитие речи через включение в процесс обсуждения;
- 3) развитие умения работать с текстом учебника, анализировать содержание.

II.Метапредметные:

- 1) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- 2) осуществлять познавательную рефлекссию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

III.Личностные:

- 1) развитие образного мышления;
- 2) формирование коммуникативной компетентности;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Методы преподнесения знаний

- 1.Рассказ учителя;
2. Беседа;
3. Самостоятельная работа с текстом учебника схемами битв;

Методы закрепления знаний и умений

1. Фронтальный опрос

Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке:

- 1.Фронтальная.

Средства обучения

1. Наглядные (презентация), карта «Вторая война с Карфагеном»;
2. Учебник
3. Мультимедийные (проектор, экран, ПК)

План урока

- 1.Оргмомент — 1 мин.
- 2.Проверка домашнего задания — 8 мин.
- 3.Открытие нового знания — 22 мин.
- 4.Закрепление изученного — 4 мин.

- 5.Итоги урока — 2 мин.
6. Постановка домашнего задания — 2 мин.
7.Рефлексия — 1 мин.

Литература и интернет-ресурсы

1. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский; под науч. ред. С.П. Карпова. – 4- е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.- 328 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

ХОД УРОКА

I. Организационный момент:

- Здравствуйте. Все готовы к уроку?
- Да.
- Садитесь.

II. Проверка домашнего задания:

- Давайте вспомним, чем закончилась первая Пуническая война.
- Карфаген проиграл. Остров Сицилия вошёл в состав Римского государства.
- Обозначьте причины поражения Карфагена?
- У Карфагена было наёмное войско, под конец войны этому войску нечем было платить, поэтому они проиграли.
- Каковы были действия Рима и Карфагена после первой Пунической войны.
- Карфаген не мог смириться с поражением, поэтому сразу начал готовиться к новой войне, так же как Рим.
- Какую проблему необходимо было решить Карфагену, прежде чем начать новую войну?
- Карфагену нужно было пополнить казну, чтобы было чем платить наёмному войску. Они завладели частью Пиренейского полуострова и завладели богатыми серебрянными рудниками, смогли решить проблемы с пополнением казны. Рим продолжил свою захватническую политику и завладел северной частью Апеннинского полуострова.
- Кому принадлежали территории, захваченные Римом?
- Там жили племена галлов.
- Кто возглавил наёмное войско Карфагена в Испании?
- Сын полководца Камилькара Ганнибал.

III. Объяснение нового материала:

1.Актуализация ранее изученного (организация восприятия темы, введение в тему урока с последующей её формулировкой учащимися, формулирование учащимися целей урока):

- Таким образом, могущество Карфагена сломлено не было, и Карфаген и Рим были готовы к новой войне за господство в Средиземноморье. Как вы думаете, как будет звучать тема нашего сегодняшнего урока?
- Вторая Пуническая война?
- А так как войска Карфагена будет возглавлять Ганнибал, то тема нашего урока будет звучать: «Война с Ганнибалом». Открываем тетради, записываем тему урока: «Война с Ганнибалом». (Слайд с темой урока).

2.Осознание сути нового материала - открытие нового знания:

Вторая Пуническая война с Ганнибалом длилась с 218 г. до н. э. по 201 г. до н. э. Запишите годы.

Работа с картой. (Карта появляется на слайде).



- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------------|
|  | Земли Рима |  | Поход Ганнибала |
|  | Земли Карфагена |  | Поход римлян в Африку |
| | |  | Главные сражения |

218 г. до н. эры Ганнибал напал на союзный город Риму в Испании. Уверенный в своей победе Рим объявил Карфагену войну. Неожиданно для Рима Ганнибал переходит реку Эбро и решает напасть на Рим с севера Апеннинского полуострова, где жили галлы. Какая преграда их ждала на севере Апеннинского полуострова?

- Альпийские горы.

- Правильно, Ганнибалу необходимо было преодолеть такую серьёзную преграду, как снежные Альпийские горы.

Работа с картиной «Переход Ганнибала через Альпы»



Римляне считали, что армия Ганнибала со всем снаряжением, лошадьми и боевыми слонами не переправится через самые высокие горы Европы. Но Ганнибал не испытывал колебаний. Посмотрите на данную иллюстрацию. На переднем плане мы видим, как тяжело было вести слонов по снегу. Они срывались и падали вместе с людьми и повозками с провиантом с ледяных круч в глубокие пропасти, постигая холодную смерть. Однако, Ганнибал не знал колебаний. Преодолевая этот путь, он потерял почти половину армии, из нескольких десятков слонов уцелел лишь один, но всё же Альпы были преодолены.

(Запишем в тетради «Переход через Альпы 218 г. до н. э.»)

Рим тут же бросил на Ганнибала две армии, которые тот с лёгкостью разбил, что его сильно воодушевило, так же армию Ганнибала пополнили галлы, ненавидящие римлян. Местные жители стали проводниками Рима. Так Ганнибал оказался в тылу римской армии.

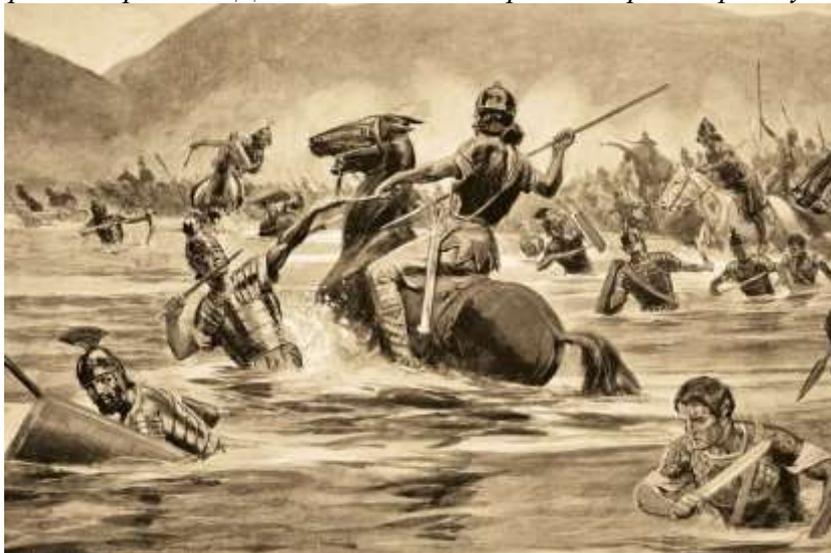
Ганнибал решил использовать эффект неожиданности и напасть на римлян. Он выяснил, что римские войска пойдут вдоль Тразименского озера.

(Учитель рисует на доске схематично озеро, располагающиеся на побережье скалы и узкую дорогу между скалами и озером, указывая на то, что римляне пойдут именно по этой дороге. Задаёт вопрос всему классу, где удобнее всего расположить свои войска Ганнибалу для наиболее выгодной эффективной атаки?)

- Удобнее всего было устроить засаду в скалах и напасть на римлян, когда они будут идти по узкой тропе, так как римлянам некуда будет отступать и они окажутся в ловушке.

- Ганнибал так и поступил, он устроил засаду в горах. (Учитель отмечает на схеме, нарисованной на доске расположение войск Ганнибала). Дети перерисовывают схему в тетрадь с заголовком «Засада у Тразименского озера».

- Теперь нам необходимо ответить на вопрос, получилось ли у Ганнибала застигнуть врасплох римлян. Для этого давайте рассмотрим картину «Битва у Тразименского озера»



Дорога действительно была узкой, нападения со стороны войск Ганнибала никто не ожидал. Поэтому, когда на римлян посыпались капли и дождик из стрел, в их рядах началась паника. Войска стали падать в воду. На данной иллюстрации на переднем плане мы видим растерянных римлян, преследуемых конницей Ганнибала. Осаждённые из-за всех сил пытаются спастись, защитить себя. В данной битве погибло очень много римлян. Эффект неожиданности, используемый Ганнибалом, полностью оправдал себя.

Почувствовав опасный для государства момент. В Риме избрали диктатора.

Прочитайте п. 2 стр. 236.

Беседа по прочитанному.

- Кого избрали диктатором? (Фабия Максима)

- Какое прозвище он получил и почему? (Получил прозвище- Медлитель. Так предпочитал уклоняться от крупных сражений и использовал тактику изматывания противника мелкими стычками).

- Был результат от такой тактики? (Да, но не все его видели и считали Фабия трусом).

- Через пол года были вновь избраны два консула. Одним из которых стал Гай Варрон, безудержно рвущийся в бой, второй консул одобрял действия Фабия Максима.

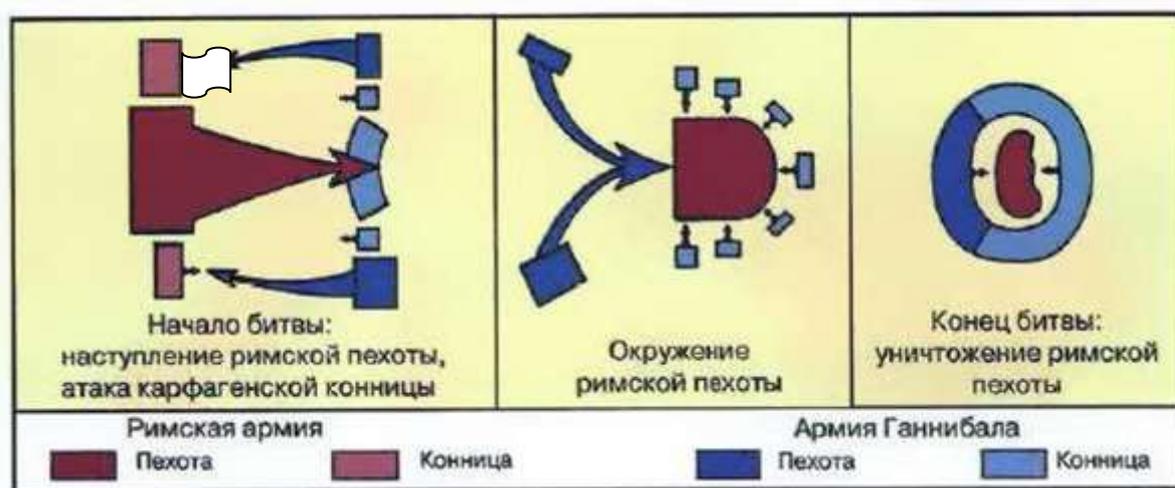
Под руководством Варрона прошла одна из крупнейших и значительных битв летом 216 г. до н. э – Битва при Каннах. Запишите дату и название битвы.

Прочитать п. 3 на с. 236- 237

2. Беседа по прочитанному.

- Когда произошла битва при Каннах? (В 216 г. до н. э.)

- Почему, имея армию в 40 000 человек, Ганнибал смог победить армию римлян из 80 000 человек? (В армии римлян среди консулов не было единства, Ганнибал тщательно продумал тактику ведения боя, при ответе на этот вопрос ученик опирается на схему битвы, если допускаются ошибки, учитель вносит коррективы).



Запишите в тетрадь «Битва при Каннах 216 г. до н. э. Рисуем зачёркнутый флажок Рим проиграл ».

Казалось бы, после такой победы Ганнибала Рим должен был бы пасть, но римские военачальники сменили тактику: они перешли к изматыванию противника, не ввязывались в большие сражения. Войско Ганнибала редело. Местные жители перестали его поддерживать, так как воины Ганнибала грабили захваченные территории. Полководец Сципион предложил высадиться в Карфагене и начать там боевые действия. Это заставило Ганнибала вернуться назад. В 202 г. близ города Зама, к югу от Карфагена, армия Ганнибала была разбита. Могущество соперника Рима было сломлено. Рим стал хозяйничать в Западном Средиземноморье.

VI. Закрепление изученного

- Почему Ганнибал, не потерпев ни одного поражения в Италии, все же проиграл войну? **Ответы:**

Местное население, кроме галлов, не поддержало Ганнибала.

Рим укреплял свои силы, а положение Ганнибала ухудшалось.

V. Итоги урока:

Вторая Пуническая война закончилась в 201 г. до н. э. подписанием тяжёлого для Карфагена мирным договором. Рим стал хозяйничать в Средиземноморье, Карфаген лишился всех владений.

VI. Постановка домашнего задания:

Параграф 47- читать. Стр. 240 ответить устно на вопросы. Стр. 238 проследить по карте путь Ганнибала. Знать даты второй Пунической войны, битвы при Каннах. Заполнить в тетради пункт таблицы «Вторая Пуническая война».

VII. Рефлексия:

1. Мне было интересно....
2. Мне было сложно.....