

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Школа № 110»
от 17.04.2024 № 77-о

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №110» (МБОУ «Школа №110»)
Юридический адрес	603159, город Нижний Новгород, улица Сергея Акимова, дом №35
Телефон	(831) 243-47-81
E-mail	s110_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	http://www.school-110.nnov.ru/
Руководитель	Долгополова Виктория Александровна
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Адрес: 603082, Нижегородская область, Нижний Новгород, Кремль, корпус 5. Телефоны: (831) 439-15-06 e-mail: ann@admgor.nnov.ru Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода Адрес департамента образования администрации города Нижнего Новгорода: 603005, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15 телефон: (831) 435-22-77 e-mail: depobr@admgor.nnov.ru
Дата создания	7 мая 1991г.
Лицензия	№ Л035-01281-52/00278445 от 18 января 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2505 от 02 февраля 2016г. Серия 52А01 №0002113

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Разнообразие выявленных потребностей, обучающихся и родителей отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги образовательного учреждения.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Эффективная система управления образовательной организацией построена с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота, своевременная оплата труда, использование современных информационных технологий.

Структура управления деятельностью МБОУ «Школа №110» выбрана и утверждена Уставом МБОУ «Школа №110». Осуществляется в соответствии с нормативными и правовыми документами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с контрактом, заключенным с учредителем. Обязанности между членами администрации (директор, заместители директора) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены приказом директора. Со всеми работниками образовательного учреждения заключены трудовые договора.

Таблица 3.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между сотрудниками учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет Учреждения	Основной целью создания и деятельности Совета является осуществление функций органа самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none">• содействие развитию инициативы коллектива;• реализация прав школы на автономию, самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, организацию образовательной деятельности;• участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности;• разработка плана развития образовательного учреждения; разработка программы финансово-экономического развития школы, привлечения иных источников финансирования, утверждение смет по внебюджетному финансированию;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных источников; • организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями их осуществления; • организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; • принятие локальных актов; • принятие решений об исключении обучающихся из образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет в соответствии с Уставом МБОУ «Школа №110» имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности; • Выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; • Разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, выбор списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности; • Разработка календарных учебных графиков; определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • Принятие решения о выдаче по итогам государственной итоговой аттестации обучающимся документов о соответствующем уровне образования; • Принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями; • Принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс; • Принятие решения об отчислении из образовательного учреждения обучающихся 9, 11 классов, прошедших

	<p>государственную итоговую аттестацию и получивших документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании, не прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие справку об обучении в МБОУ «Школа № 110» установленного образца;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения; • Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • Определение направления опытно-экспериментальной работы; • Рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников; • Делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; • Утверждение кандидатуры педагогических работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами. • Решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, вопросы жизнедеятельности трудового коллектива; • правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы предметные методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языков;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей истории, экономики и права
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО классных руководителей.

Для качественного управления образовательным учреждением разработана система внутришкольного мониторинга, который осуществляется по всем направлениям деятельности образовательного учреждения: контроль за выполнением прохождения государственных программ, контроль выполнения ФГОС, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования, состояния методической работы, контроль за сохранением здоровья обучающихся.

Система управления образовательной организации направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие органов управления МБОУ «Школа №110» в соответствии с процессами, включенными менеджментом качества, обеспечивает в полном объеме функционирование школы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 с 5 по 6 классы и для всех параллелей - ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Таблица 1.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	713

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	341
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	376
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1476 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа №110» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа №110» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Школа №110» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы и проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа №110» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса были сформированы группы технологического и социально-экономического профилей; в 11-м классе реализовывались профили социально-экономический, технологический, естественно-научный (по индивидуальному учебному плану). В 2023 году для обучающихся 10-го класса на основании анкетирования родителей с учетом запросов обучающихся были сформированы группы следующих профилей обучения: технологический, гуманитарный, психолого-педагогический, универсальный (обучение по индивидуальному учебному плану гуманитарной направленности, естественно-научной направленности). Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	8	-
	Математика. Информатика	-	10
Психолого-педагогический	Педагогика. Психология. Биология. Обществознание	-	6
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право. Финансовая	9	-

	грамотность. Цифровой мир.		
Естественно-научный	Биология. Химия	-	1
Гуманитарный	Литература. Обществознание. Русский язык (ГЗ)	-	7
Универсальный (ИУП гуманитарной направленности)	Литература. Обществознание	-	2
Универсальный (ИУП естественно-научной направленности)	Химия. Биология. Математика	2	
	Химия. Биология	-	1
Универсальный профиль	Математика. Обществознание	-	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 9
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2
- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное движение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», «Школьный музей», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

В рамках общешкольных воспитательных мероприятий проводятся:

- Проведение еженедельных занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Реализация проекта в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»;
- Единые классные часы (в соответствии с Календарем проведения единых классных часов в Российской Федерации);
- Декада, посвященная Дню Учителя;
- Месячник безопасности ПДД «Засветись!»;
- Декада «Мать – хранительница семейного очага»;
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества;
- Патриотические мероприятия, посвященные Дню героев Отечества (в соответствии с графиком);
- Акция «Мы выбираем жизнь!»;

- Дни здоровья;
- Дни самоуправления;
- Дни финансовой грамотности;
- Экологические рейды и акции;
- Декада, посвященная Дню Победы;
- Спортивные праздники (Школьный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», спортивные соревнования, «Школьная Зарница»);
- Посещение музеев, выставок, театров;
- Общешкольные концерты;
- Последние звонки и выпускные вечера;
- Участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах различной направленности;
- Волонтерские акции (сбор макулатуры, батареек, крышек);
- Профориентационная работа (просмотр Всероссийских уроков проекта «Проектория», организация профориентационных уроков и мероприятий);
- Мероприятия по профилактике асоциального поведения (совместные мероприятия с библиотекой им. А. Грина, МЧС, инспектором ОДН ОП №2).
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение в детскую организацию «Алые паруса», посвящение в Движение Первых, Последние звонки в 4-х, 9-х, 11 классах

В школе организуют свою деятельность детская общественная организация «Алые паруса», волонтерский отряд «Новое поколение», отряд юных инспекторов движения «Регулировщики» и дружина юных пожарных «Огонек», музей боевой славы «1418 шагов до Победы. Сталинградская битва». Работа в данных организациях и объединениях строится на основе годового плана работы и в рамках организации конкурсов, предлагаемых различными организациями дополнительного образования детей.

Традиции школы соблюдаются и передаются для последующих поколений, обучающихся через проведение основных традиционных воспитательных мероприятий и праздников школы.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.02.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ершова Е.В.

В 2023 году 11 классов начальной школы реализовали Всероссийскую программу «Орлята России». 275 обучающихся начальной школы были посвящены в Орлята. 15 активистов первичного отделения Движения первых являются наставниками Орлят России.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Прогулки по стране» и «Хранители истории», «Цифровой музей» и др.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 15 по 18 июля 2023 года.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум. На базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации минимума используются всероссийские проекты по профориентации «Билет в будущее», «Проектория».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Основные школьные дела» «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ.

Все основные мероприятия публикуются в официальной группе школы в Вконтакте, которая верифицирована через Госпаблик. В сентябре 2023 года ответственным за Госпаблик назначена заместитель директора Шувалова Ю.В.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Важное внимание в школе уделяется дополнительному образованию детей. В школе в 2023 году действовали кружки и секции по 6 направленностям дополнительного образования:

- Технической;
- Художественной;
- Физкультурно-спортивной;
- Социально-педагогической;
- Естественно-научной;
- Туристско-краеведческой.

Выбор направленностей дополнительного образования детей осуществляется по запросу детей и родителей (законных представителей). На основании анализа работы в рамках дополнительного образования за 2023 год выбор направленностей детей и родителей (законных представителей) был распределен следующим образом:

- Техническая – 1 объединение (30 человек);
- Художественная – 3 объединения (110 человек);
- Физкультурно-спортивная – 5 объединения (168 человека);
- Социально-гуманитарная – 8 объединений (204 человек);
- Естественно-научная – 1 объединение (32 человека)
- Туристско-краеведческая – 3 объединений (108 человека).

Диаграмма 1.



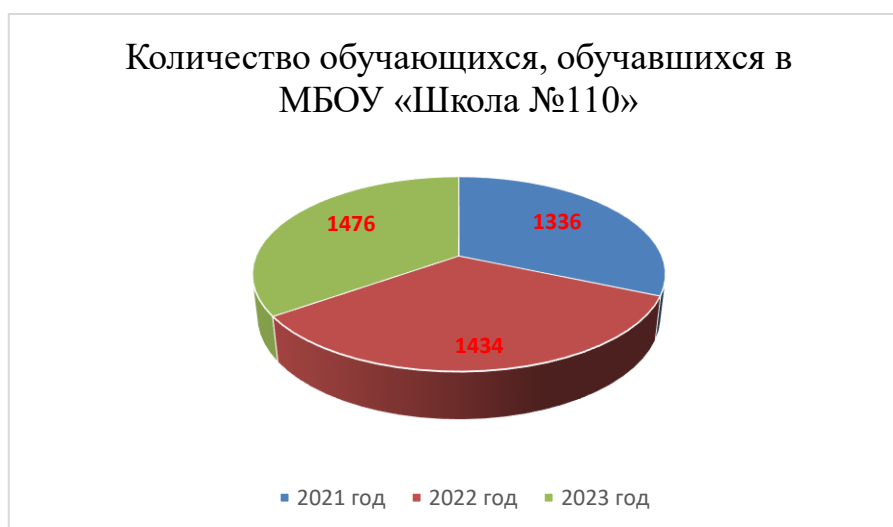
Вывод: Предоставляя разнообразные формы и направления внеурочной деятельности, школа охватывает 100% обучающихся, занятых тем или иным видом внеурочной занятости по желанию самих учащихся и их родителей (законных представителей). Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью, на основании проводимого мониторинга, составила в 2023 году 91,3%. Воспитательная работа в школе охватывает все направления личностного развития обучающихся и построена с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей) - охватывает 100% обучающихся. Образовательная организация предоставляет широкий спектр дополнительного образования. В 2023 году в школе работали 21 творческое объединение различной направленности, в которых занимались более 50% обучающихся школы.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 4.

Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся, обучавшихся в МБОУ «Школа №110»	1336	1434	1476

Диаграмма 2.



Освоения основных образовательных программ за 2022-2023 год

Таблица 5.

№ п/п	Параметры статистики	Количество обучающихся
1	Количество обучавшихся, в том числе:	1476
	— начальная школа	713
	— основная школа	717
	— средняя школа	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	4
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	0
	— о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	7
	— в средней школе	2

Качество знаний и успеваемость за 2023 год

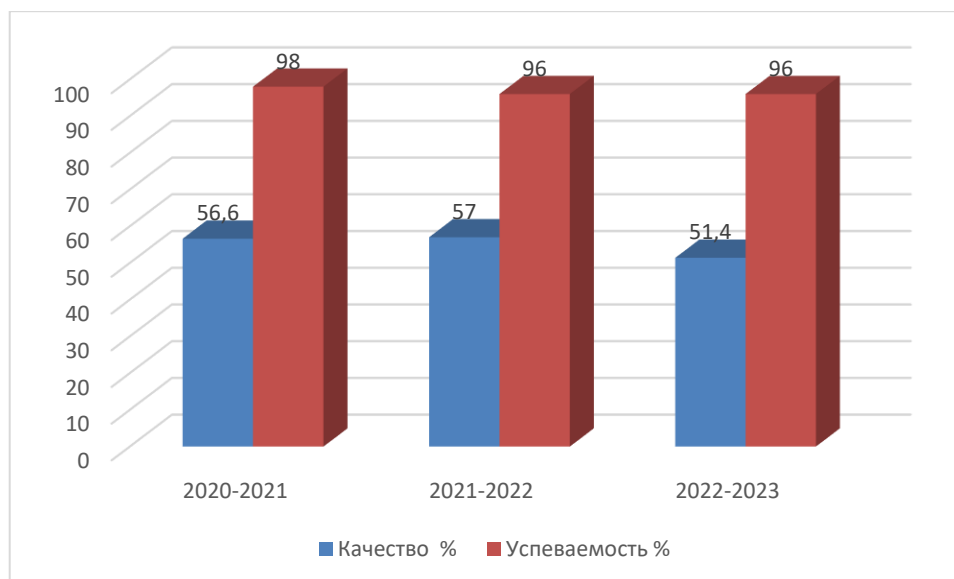
Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,12 процента (в 2021 был 67,38%).

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица 6.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество %	56,6	57	51,4
Успеваемость %	98	96	96

Диаграмма 3.



В 2023 году проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица 7.

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	172	151	127	100	123
Математика	177	159	125	98	122
Окружающий мир	170				
Биология		153		89	
История		151	60	22	46
Обществознание			66	48	20
География			64	29	52
Химия					25
Физика				46	51
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				92	

Вывод: в работе приняли участие 93% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица 8.

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Отметки			
		2	3	4	5
Русский язык	172	0,58	26,74	55,81	16,86
Математика	177	0	14,69	57,63	27,68
Окружающий мир	170	0	8,82	49,41	41,76

Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица 9.

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Отметки			
		2	3	4	5
Русский язык	151	7,28	37,75	43,71	11,26
Математика	159	5,03	27,04	57,23	10,69
Биология	153	0	14,38	64,05	21,57
История	151	0,66	15,89	54,97	28,48

Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица 10.

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Отметки			
		2	3	4	5
Русский язык	127	18,9	38,58	35,43	7,09
Математика	125	10,4	41,6	44	4
География	64	1,56	39,06	45,31	14,06
История	60	0	38,33	40	21,67
Обществознание	66	6,06	22,73	46,97	24,24

Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица 11.

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Отметки			
		2	3	4	5
Русский язык	100	12	51	31	6
Математика	98	5,1	41,84	39,8	13,27
Физика	46	28,26	45,65	10,87	15,22
История	22	4,55	31,82	59,09	4,55

Английский язык	92	5,43	71,74	17,39	5,43
География	29	0	34,48	37,93	27,59
Обществознание	48	2,08	20,83	70,83	6,25

Статистика по отметкам Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица 12.

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Отметки			
		2	3	4	5
Русский язык	123	11,38	45,53	34,15	8,94
Математика	122	4,92	54,1	36,89	4,1
История	46	0	47,83	36,96	15,22
Химия	25	4	48	32	16
География	52	5,77	65,38	26,92	1,92
Обществознание	20	10	40	45	5

Результаты основного государственного экзамена

В образовательном учреждении ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием актуальных КИМов, подготовленных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральным институтом педагогических измерений»; учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА.

Уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, соответствует государственному образовательному стандарту.

В целях соблюдения принципа гласности и доступности в школе были оформлены информационные стенды в классных кабинетах выпускных классов с выписками из нормативных документов, расписанием экзаменов, расписание консультаций к экзаменам. Необходимая информация размещалась также и на школьном сайте. Участники образовательных отношений были своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Для получения документа об образовании девятиклассникам нужно пройти государственную итоговую аттестацию по четырем учебным предметам, два из которых обязательные (русский язык и математика) и еще два – по выбору.

В 2022 году к ГИА-9 был не допущен один обучающийся 9-х классов в связи с образовавшейся академической задолженностью за 9-й класс по девяти учебным предметам.

Результаты ГИА по программам основного общего образования (9 класс).

100% выпускников 9 классов ГИА прошли успешно.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году
Таблица 13.

Предметы/класс	Русский язык	Математика
9	122	122

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию представлен в таблице.

Мониторинг выбора предметов в форме ОГЭ в 2023 году
Таблица 14.

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия
9	94	71	17	7	-	4	42	2	4

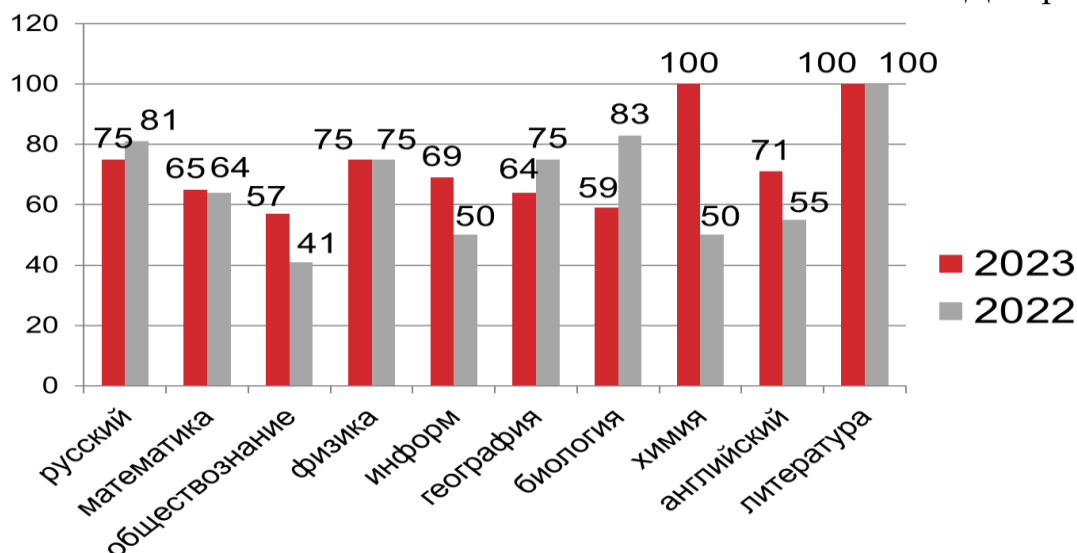
**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
за курс основного общего образования в 2023 году**

Таблица 15.

Предмет	Сдавали экзамен	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	122	4	100	75
Математика	122	4	100	65
Обществознание	94	4	100	57
Физика	4	4	100	75
Информатика	42	4	100	69
География	71	4	100	54
Английский язык	7	4	100	71.4
Литература	2	4,5	100	100
История	-	-	-	-
Химия	4	4	100	100
Биология	17	4	100	58,8

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 2 года представлены в диаграмме.

Диаграмма 4.



При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. 7 выпускников 9-го класса получили аттестат особого образца, 29 получили аттестат без троек.

Результаты единого государственного экзамена

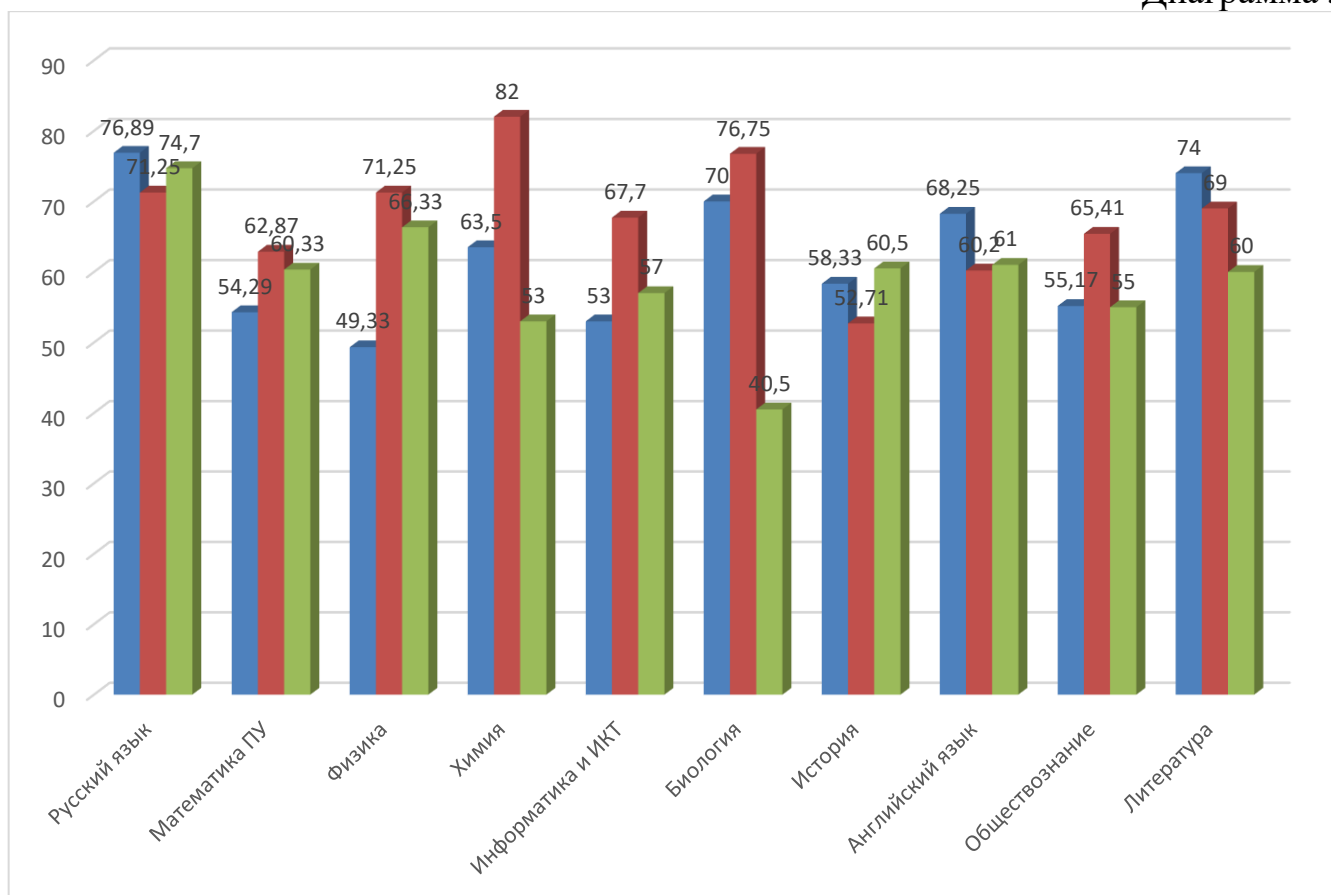
В декабре 2022 года обучающиеся 11а класса писали итоговое сочинение, зачёт по которому является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли испытания все обучающиеся 20 человек – 100%.

Средний балл по общеобразовательным предметам

Таблица 16.

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	76,89	71,25	74,7
Математика ПУ	54,29	62,87	60,33
Физика	49,33	71,25	66,33
Химия	63,50	82,00	53
Информатика и ИКТ	53,00	67,70	57
Биология	70,00	76,75	40,5
История	58,33	52,71	60,5
География	-	-	-
Английский язык	68,25	60,20	61
Обществознание	55,17	65,41	55
Литература	74,00	69	60

Диаграмма 5.



Вывод: Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В октябре – декабре 2023 года школа принимала участие в диагностических работах, по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 8 и 9 классы.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Таблица 17.

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
Доля обучающихся со средним уровнем	21%	19%	27%

Доля обучающихся с низким уровнем	17%	19%	30%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	62%	60,5%	42%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На школьном этапе приняли участие 667 человек среди обучающихся 4-11 классов. По итогам школьного этапа 141 человек, на муниципальном этапе - 5 человек стали призерами и победителями.

Достижения обучающихся в 2023 году

№ п/п	Достижения	Участники	Уровень	Результат
1.	Всероссийский проект «Университетские смены»	Зайнетдинова Эмилия	Всероссийский	Сертификат участника
2.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Светанков Егор	Всероссийский	Сертификат участника
3.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Рябчун Юрий	Всероссийский	Сертификат участника
4.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Махорина Алена	Всероссийский	Сертификат участника
5.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Масюков Алексей	Всероссийский	Сертификат участника
6.	Всероссийский конкурс Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха»	Совет обучающихся	Всероссийский	Сертификат участника
7.	Отбор на участие Всероссийской смене лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»	Зайнетдинова Эмилия	Всероссийский	Сертификат участника

8.	Всероссийский конкурс открыток ко Дню Матери «Букет любви и нежности»	Бурменков Антон	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
9.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Сизова Ярослава	Региональный	Диплом призера
10.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Куликова Екатерина	Региональный	Сертификат участника
11.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Глебова Анжелика	Региональный	Сертификат участника
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса музею образовательных организаций	Коллектив военно-исторического музея «1418 шагов до Победы»	Региональный	Диплом за 1 место
13.	Городской смотр-конкурс «Лучший музей образовательного учреждения города Нижнего Новгорода - 2023»	Музей боевой славы «1418 шагов до Победы. Сталинградская битва»	Муниципальный (городской)	Грамота Гран-При
14.	XXV городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород»	Масюков Алексей, Рябчун Юрий	Муниципальный (городской)	Диплом за 1 место
15.	Грамота за подготовку и активное участие в проведении приема победителей конкурса стационарных или временных выставок «Истории обычных вещей»	Махорина Алена	Муниципальный (городской)	Грамота

16.	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Попова Вера	Муниципальный (городской)	Диплом лауреата
17.	Соревнование «Нижегородский экологический хакатон»	Команда школы	Муниципальный (городской)	Грамота за 2 место
18.	Нижегородский экологический хакатон»	Команда 9-х классов	Муниципальный (городской)	Благодарность
19.	Нижегородский экологический хакатон»	Никольская Ксения	Муниципальный (городской)	Сертификат участника
20.	Нижегородский экологический хакатон»	Лущикова Алина	Муниципальный (городской)	Сертификат участника
21.	Нижегородский экологический хакатон»	Муравова Алена	Муниципальный (городской)	Сертификат участника
22.	Нижегородский экологический хакатон»	Белобородова Варвара	Муниципальный (городской)	Сертификат участника
23.	Нижегородский экологический хакатон»	Смирнова Ирина	Муниципальный (городской)	Сертификат участника
24.	Нижегородский экологический хакатон»	Бакшеева Диана	Муниципальный (городской)	Сертификат участника
25.	Нижегородский экологический хакатон»	Полуяхтова Ульяна	Муниципальный (городской)	Сертификат участника
26.	Нижегородский экологический хакатон»	Кержакова Елизавета	Муниципальный (городской)	Сертификат участника
27.	Нижегородский экологический хакатон»	Мальцева Надежда	Муниципальный (городской)	Сертификат участника
28.	Нижегородский экологический хакатон»	Ефремова Анастасия	Муниципальный (городской)	Сертификат участника
29.	Районный этап городского конкурса стационарных или временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев» «Настоящая сила – в справедливости и правде»	Творческая группа МБОУ «Школа № 110»	Муниципальный (Районный)	Диплом за 1 место
30.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Зайнетдинова Эмилия	Муниципальный (Районный)	Грамота победителя

31.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Востроконов Кирилл	Муниципальный (Районный)	Грамота победителя
32.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Светанков Егор	Муниципальный (Районный)	Грамота призера
33.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Никольская Ксения	Муниципальный (Районный)	Грамота призера
34.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Рябчун Юрий	Муниципальный (Районный)	Грамота призера
35.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кашаева Дарья	Муниципальный (Районный)	Грамота призера
36.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Зайнетдинова Эмилия	Муниципальный (Районный)	Грамота победителя
37.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кушнарченко Кирилл	Муниципальный (Районный)	Грамота победителя
38.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кашаева Дарья	Муниципальный (Районный)	Грамота призера
39.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Симашова Алина	Муниципальный (Районный)	Грамота призера
40.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Тарасова Дарья	Муниципальный (Районный)	Грамота призера
41.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кержакова Елизавета	Муниципальный (Районный)	Грамота призера
42.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кузичева Ольга	Муниципальный (Районный)	Грамота призера
43.	53-я районная научно- практическая конференция «Эврика»	Кержакова Елизавета	Муниципальный (Районный)	Диплом 1 степени
44.	53-я районная научно- практическая конференция «Эврика»	Светанков Егор	Муниципальный (Районный)	Диплом 1 степени

45.	53-я районная научно-практическая конференция «Эврика»	Погодина Дарья	Муниципальный (Районный)	Диплом 1 степени
46.	53-я районная научно-практическая конференция «Эврика»	Рябчун Юрий	Муниципальный (Районный)	Диплом 1 степени
47.	53-я районная научно-практическая конференция «Эврика»	Лебедева Наталья	Муниципальный (Районный)	Диплом 1 степени
48.	53-я районная научно-практическая конференция «Эврика»	Дегтярева Милена	Муниципальный (Районный)	Диплом 1 степени
49.	53-я районная научно-практическая конференция «Эврика»	Байчук Анна	Муниципальный (Районный)	Диплом 2 степени
50.	53-я районная научно-практическая конференция «Эврика»	Зайнетдинова Эмилия	Муниципальный (Районный)	Диплом 2 степени
51.	53-я районная научно-практическая конференция «Эврика»	Абрамович Вера	Муниципальный (Районный)	Диплом 2 степени
52.	53-я районная научно-практическая конференция «Эврика»	Умярова Алина	Муниципальный (Районный)	Диплом 3 степени

Вывод: Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

В ходе самообследования было установлено, что образовательная деятельность в школе организован в соответствии с регламентирующими законодательными актами, созданы условия для качественного образования обучающихся на всех уровнях обучения.

Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

О трудоустройстве выпускников 9-х классов - 2023

Всего выпускников – 120

Поступили в 10 класс МБОУ «Школа №110» - 29

Поступили в 10 класс в другие ОО - 6

Поступили в СПО (техникум, колледж и т.д.) - 82

Работают - 3

О трудоустройстве выпускников 11-х классов - 2023

Всего выпускников – 20

Поступили ВУЗы - 18

Поступили в СПО (техникум, колледж и т.д.) - 2

Работают - 0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 65 педагогов, из них:

Таблица 18.

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	5
Педагогические работники	65
Учителя	57
Из них: молодой специалист	2
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	3

Педагог-организатор	1
Старший вожатый	1

Квалификационные категории педагогических работников

Таблица 19.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Педагогические работники	65	24	28	0
Учителя	57	24	20	0
Социальный педагог	1	0	1	0
Педагог-библиотекарь	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	0	0	0
Педагог дополнительного образования	3	0	3	0
Педагог-организатор	1	0	1	0
Старший вожатый	1	0	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В Школе реализуется модель наставничества: учитель (наставник) – учитель. В нее включены молодые педагоги начальной школы, физической культуры, математики, английского языка. Система наставничества реализуется и на уровне сетевого взаимодействия с вузами города: заключен договор с Мининским университетом об организации практики студентов на базе Школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- привлечение молодых специалистов
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 80446 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 6265 единиц в год;
- объем учебного фонда — 74285 единица.

Состав фонда и его использование

Таблица 20.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	74285	18192
2	Художественная	4973	892
3	Электронная	1188	63

Фонд школьной библиотеки составляет 80446 экземпляров, из них:

- учебный фонд -79973 комплектов;
- художественная литература—4973 экземпляров;
- электронные документы –1188 экземпляров;

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ «Школа №110» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Показатели обеспеченности учебниками МБОУ «Школа №110» в 2023 году удалось сохранить на уровне 100% и обеспечить учебниками по всем уровням образования, в. ч. и обучающихся с ОВЗ.

VIII. Материально-техническая база

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа расположена в одном стоящем типовом здании.

Проектная наполняемость составляет 1266 человек, по новым СанПином – 945 человек.

Общая площадь здания (помещений) составляет 7 839 м².

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 45 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности.

Общее количество кабинетов - 45; спортивных залов – 2; 1 столовая на 240 мест, актовый зал на 150 мест, 2 компьютерных класса, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет психолога, 1 кабинет социального педагога, 1 учительская, 1 кабинет – музей, 1 кабинет для детской организации. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, имеют современный дизайн. 5 кабинетов были отремонтированы по федеральному проекту ЦОС.

Все учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть. 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии.

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники. В каждом учебном кабинете имеется рабочее место учителя, укомплектованное компьютером с выходом в Интернет.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

Таблица 21.

	Количество
Компьютеры, всего в том числе:	112
- в кабинетах информатики	21
- в предметных кабинетах	45
- в административных помещениях	19
- в библиотеке	3
- с доступом к Интернету	86
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	21
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	18
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	4
МФУ	60
Ксероксы	0
Мультимедийные проекторы	48
Интерактивные доски/приставки	4

Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	112
---	-----

Для организации и качественного проведения ГИА в школе установлено оборудование с видеонаблюдением на 2 и 3 этажах здания.

На первом этаже расположены актовый зал, столовая и пищеблок, на втором этаже здания оборудованы спортивные залы, на третьем этаже имеется медицинский кабинет с процедурным кабинетом, малый спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, есть хоккейная коробка.

Для обеспечения пропускного режима в образовательной организации установлены 4 СКУДа, на входную дверь электронный замок. В 2023 году была произведена замена аналоговых видеокамер на цифровые.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования образовательного учреждения функционирует по принятому Положению МБОУ «Школа № 110». Это локальный акт, разработанный на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- Образовательной программы.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены локальные акты, на основе которых функционирует ВСОКО, по оценке качества результатов, качества

образовательной деятельности, качества условий ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к образовательному учреждению службами (результаты ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самим образовательным учреждением - участниками образовательных отношений.

Оценка удовлетворенности потребителей МБОУ «Школа №110» качеством образования по итогам 2023 года

Таблица 22.

Наименование муниципальной услуги	Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством получаемой услуги
Начальное общее образование	97%
Основное общее образование	99%
Среднее общее образование	98%
Дополнительное образование	99%

Вывод: Комиссией по самообследованию установлено, что система ВСОКО в МБОУ «Школа №110» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объекты и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания. Отражены особенности системы оценивания: периодичность, примерные сроки, определены ответственные лица. Определены формы контроля и учета достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формы представления образовательных результатов. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических объединений.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Самообследование МБОУ «Школа №110» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательной деятельности в образовательном учреждении в целом отвечают современным требованиям.
2. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор

учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

3. Показатели качества образования со 1 по 11 класс в 2023 году стабильны.
4. В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:
 - имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
 - существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - количество обучающихся сохраняется на прежнем уровне (с тенденцией увеличения);
 - прошли государственную итоговую аттестацию 100% допущенных к итоговой аттестации выпускников 9 классов;
 - 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам;
 - увеличилось количество участников (победителей и призёров) дистанционных конкурсов и олимпиад;
 - своевременно проходит аттестация педагогических работников;
 - курсовую подготовку в соответствии с требованиями прошли 97% педагогов;
 - библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
 - школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:
 - в рамках повышения качества образования необходимо уменьшить количество учащихся, имеющих одну «3» по предметам минимум на 10%;
 - на недостаточном уровне организована работа с перспективными обучающимися, необходимо активизировать работу в данном направлении, уделяя особое внимание качественным показателям;
 - учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами и т.д.)
 - необходимо продолжить работу по созданию развивающей цифровой образовательной среды в школе в рамках реализации ФГОС и ФОП.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1476
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	713
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	717
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	602/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 /0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 /5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	609/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	308/21%
1.19.1	Регионального уровня	103/7%
1.19.2	Федерального уровня	49/3%
1.19.3	Международного уровня	5/,003%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	37/2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 /0,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	60/92%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/80%
1.29.1	Высшая	24/37%
1.29.2	Первая	28/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/9,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	65/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/97%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1476/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

Директор



В.А. Долгополова